****

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: бюджетное учреждение

3. Вид ОУ: средняя

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 303145 4.2. область: Орловская 4.3. район: Болховский

4.4. населенный пункт: Фатнево 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус:11

4.7. телефон:8 (48640) 2-61-86

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 303145, Орловская область, Болховский район, село Фатнево ул. Школьная, д.11.

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: **дошкольная группа, реализующая образовательную программу дошкольного образования**

адрес:303145, Орловская область, Болховский район, село Фатнево ул. Школьная, д.11.

**школьный спортивный клуб "Возрождение"**

адрес:303145, Орловская область, Болховский район, село Фатнево ул. Школьная, д.11.

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Реализуемые общеобразовательные программы:

- Дошкольное образование

- Начальное общее образование

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучения детей с умственной отсталостью

- Основное общее образование

- Среднее общее образование

1. Банковские реквизиты:

ИНН 5704003127

КПП 570401001

БИК 045402001

ОГРН 1025702658651

Управление Федерального Казначейства по Орловской области

Отделение по Болховскому району Управления Федерального Казначейства по Орловской области

л/сч 20546Ч20330

Плательщик – ГРКЦ ГУ Банка России отделение Орел г. Орёл

р/сч 10701810600001000088

10.Учредители: муниципальное образование Болховский район Орловской области

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Левина Нина Васильевна | - осуществление руководства школой в соответствии с законодательством РФ и Уставом ;  - руководство образовательным процессом и административно-хозяйственной работой школы;  - утверждение учебных программ и планов, годовых календарных учебных графиков;  - руководство разработкой программ развития школы, поправок в Устав и другие локальные акты;  - планирование, координация, контроль деятельности структурных подразделений школы;  - руководство работой заместителей директора;  - обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств;  - представление школы в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях и учреждениях; | высшее, специальность «Начальные классы» | 6,5 | 26 | Высшая | Высшая |
| 2 | Методист | Молчанова Елена Владимировна | составление расписания обязательных и факультативных занятий в 1-11 классах, расписания индивидуального обучения;  - организация замещения уроков;  - составления графиков контрольных работ в 1-11 классах;  - контроль техники безопасности на уроках в 1-11 классах;  - организация индивидуального обучения;  составление расписания обязательных и факультативных занятий в 5-11 классах;  - организация и проведение работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ,  - руководство дежурством по школе;  - осуществление систематического контроля за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся 1-11 классов  - организация методической работы педагогического коллектива по вопросам содержания и технологии воспитательной работы;  - организация работы с родителями учащихся; | Высшее, специальность «Химия» | 1,5 | 35 | - | Высшая |

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57Л01 № 0000086

регистрационный № 530, дата выдачи 10 сентября 2012, срок действия: бессрочно

кем выдана: Департамент образования, молодёжной политики и спорта Орловской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 № 0000132 , регистрационный № 1136дата выдачи: 29 декабря 2015 г, срок действия до 29 декабря 2027 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе: 17 декабря 2015 г.

4. Образовательная программа учреждения: принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30 августа 2011 г; утверждена приказом директора № 171-а от 31 августа 2011 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Что корректируется** |
| 29.05. 2012 | «Об утверждении учебного плана» приказ №132-а от 29.05.2012г. |
| 31.08. 2012 | «О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу НОО, ООП ДО, ОП, ОП 8 вида» Приказ №196-а от 31.08.2012г. |
| 28.05. 2013 | «Об утверждении учебного плана» приказ №131-а от 28.05.2013г. |
| 31.08. 2013 | «О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу НОО, ООП ДО, ОП, ОП 8 вида» Приказ №206-а от 31.08.2013г. |
| 28.08. 2014 | «Об утверждении учебного плана» приказ №187-а от 28.08.2014 г.  «Утверждение ООП ООО, дополнений и изменений (Учебный план на 2014-2015 уч.год; Годовой календарный учебный график на 2014-2015 уч.год) в ОП школы, ООП НОО, адаптированную основную образовательную программу НОО для детей с умственной отсталостью» Приказ №187-а от 28.08.2014г. |
| 10.01. 2015 | «Об утверждении ООП НОО в новой редакции» Приказ№13-а от 10.01.2015г. |
| 10.01. 2015 | Дополнение к учебному плану на 2014-2015 уч.год Приказ№13-а от 10.01.2015г. |
| 10.01. 2015 | «Об утверждении учебного плана адаптированной ООП НОО для Тимохиной Л.Н. (индивидуальное обучение на дому) на 2014-2015 уч.г.» Приказ№13-а от 10.01.2015г. |
| 28.08. 2015 | «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 уч.год» Приказ №206-а от 28.08.2015г. |
| 28.08. 2015 | «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 уч.год (дошкольная группа)» Приказ №206-а от 28.08.2015г. |
| 28.08. 2015 | «Об утверждении учебного плана адаптированной ООП ООО для Тимохиной Л.Н. (индивидуальное обучение на дому) на 2015-2016 уч.г. 5 класс на 2015-2016 уч.год»  Приказ №206-а от 28.08.2015г. |
| 28.08. 2015 | «О внесении дополнений и изменений в ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП ООО, ООП СОО»  (Учебный план на 2015-2016 уч.год; Годовой календарный учебный график на 2015-2016 уч.год; анализ работы за 2014-2015 уч.г.; мониторинги воспитания и здоровья, кадровый состав; модель внеурочной деятельности; учебники на 2015-2016 уч.г.;календарно-тематические планирования для 6 класса по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, информатике, биологии, географии, обществознанию, ИЗО, ОБЖ, музыке, трудовому обучению, физической культуре, практикуму по решению задач; рабочие программы по внеурочной деятельности: «Страницы истории моей Родины» 5-6кл., «Радуга красок» 1, 5-6кл., «Я – исследователь» 6кл., «Фантазия» 5-6кл., «Занимательный английский» 5-6кл.)  Приказ №206-а от 28.08.2015г. |
| 28.08. 2015 | «Об утверждении адаптированной ООП ООО для Тимохиной Л.Н. (индивидуальное обучение на дому) на 2015-2016 уч.г.» Приказ №206-а от 28.08.2015г. |
| 28.08. 2015 | «Об утверждении ООП ДО » Приказ №206-а от 28.08.2015г. |
| 11.01. 2016 | «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО» Приказ №10-а от 11.01.2016г.  Изменения в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте (в ООП НОО раздел «Окружающий мир» и подраздел «Правила безопасной жизни»; в ООП ООО раздел «Основы безопасности жизнедеятельности») |

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: по закону «Об образовании» не требуется.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 57, № 001285980 дата регистрации: 20 марта 2012 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57, № 001365278 дата регистрации 06 ноября 2000 г.

8. Основные локальные акты учреждения:

8.1.Устав

8.2. Коллективный договор

8.3.Правила внутреннего трудового распорядка

8.4. Правила внутреннего распорядка

8.5. Договоры с работниками

8.6. Административные регламенты предоставления муниципальных услуг:

-предоставление информации о реализации в МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа» начального общего, основного общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также программ дополнительного образования;

-предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей, годовых календарных учебных графиках;

- предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой0 аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы;

- предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний;

- зачисление детей в МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа».

8.7.Инструкции:

- о порядке ведения личных дел;

- по ведению делопроизводства;

- по ТБ, пожарной и электробезопасности и др. и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах

8.7. Правила:

- поведения для обучающихся;

8.8. Приказы директора.

8.9.Планы, расписания, графики.

8.10. Программа развития, основные образовательные программы.

8.11. Положение об оплате труда работников МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»

8.12. Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»

8.13. Положения:

* Положение о постоянно действующей экспертной комиссии по оценке важности документов
* Положение о рабочей группе по противодействию экстремистской и террористической деятельности
* Положение о бухгалтерии
* Положение об официальном сайте школы
* Положение об объектовой комиссии по ЧС
* Положение о порядке замещения и оплаты уроков отсутствующих по болезни или другим причинам
* Положение о комиссии по контролю за организацией питания
* Положение о бракеражной комиссии
* Положение об организованных перевозках обучающихся и воспитанников
* Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»
* Положение об отряде юных инспекторов движения
* Положение об организации и проведении публичного отчета
* Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды школы, а также осуществления контроля за их расходованием
* Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий
* Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и их родителями
* Положение об Объектовой Добровольной дружины
* Положение об автобусе, специально предназначенном для перевозки детей
* Положение о методическом дне учителей-предметников
* Положение об общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о ведении классных журналов
* Положение о методическом совете;
* Положение о защите персональных данных учащихся
* Положение о классном родительском собрании
* Положение о совете старшеклассников;
* Положение о совете «Орленок»
* Положение о (портфолио) учителя;
* Положение о портфолио ученика основной школы
* Положение об индивидуальном обучении на дому;
* Положение о методических объединениях учителей-предметников;
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Положение о подготовке учащихся к муниципальным и региональным олимпиадам
* Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений;
* Положение о пионерской организации имени Григория Скляра;
* Положение о переводной аттестации;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;
* Положение об организации внутришкольного контроля за обучающимися группы «риска»;
* Положение о предоставлении длительного неоплачиваемого отпуска сроком до одного года;
* Положение о стимулировании работы классных руководителей
* Положение о системе оплаты труда работников;
* Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
* Положение о контрольно-пропускном режиме
* Положение об электронном журнале (электронном дневнике обучающегося)
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
* Положение о базовом образовательном учреждении;
* Положение о защите персональных данных работников
* Положение о работе предметных кружков и спортивных секций
* Положение по организации и проведению однодневных и многодневных туристских походов с обучающимися
* Положение о выставлении итоговых оценок на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов
* Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должности заместителей директора, подтверждающих соответствие занимаемой деятельности
* Положение о работе факультативных занятиях
* Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни
* Положение об организации питания;
* Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся
* Положение о дошкольной возрастной группе
* Порядок комплектования дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
* Положение о порядке взымания и использования родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка дошкольных групп
* Положение о группе продленного дня
* Положение о школьном совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
* Положение о постановке семей на внутришкольный учёт;
* Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года», «Самый классный классный»;
* Положение о профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов
* Положение о школе молодого учителя
* Положение о проведении предметных школьных олимпиадах;
* Положение об учебном кабинете;
* Положение об учебно-опытном участке
* Положение о ведении и проверке тетрадей учащихся;
* Положение о ведении, проверке дневников
* Положение о проектной деятельности
* Положение о дежурстве по школе;
* Положение о конкурсе портфолио обучающихся
* Положение о конкурсе портфолио класса
* Положение о портфолио ученика начальных классов
* Положение о классном родительском собрании;
* Положение о работе классного руководителя
* Положение о библиотеке;
* Положение о Дне самоуправления
* Положение о часе общения
* Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений в школе;
* Положение о порядке приема, перевода, выбытия, отчисления воспитанников и обучающихся, комплектовании групп и классов
* Положение комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки
* Положение о дне самостоятельной работы учащихся
* Положение о проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в форме ГВЭ
* Положение о внутришкольном контроле
* Положение об аппеляционной (конфликтной) комиссии по вопросам переводной аттестации обучающихся
* Положение о порядке приема, учета, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов ЕГЭ
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО, НОО, ООО
* Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, элективных курсов
* Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО
* Положение об организации внеурочной деятельности в классах реализующих ФГОС НОО и ООО
* Положение о проведении предметных недель
* Положение об одежде и внешнем виде обучающихся
* Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
* Правила пользования школьной библиотекой
* Положение о проведении соревнований по л/атлетическому кроссу среди уч-ся 5-11 классов
* Положение о проведении соревнований по шашкам и шахматам
* Положение о проведении школьных соревнований по волейболу 9-11 классов
* Положение о комиссии по трудовым спорам
* Положение об организации и условиях проведения школьных соревнований «Школа безопасности»
* Положение о порядке проведения самообследования
* Положение о переводной аттестации
* Положение о проведении Дня здоровья
* Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
* Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов
* Положение о проведении экзаменов по выбору в традиционной форме за курс основной школы
* Положение о Совете школы;
* Положение о мониторинге качества образования учащихся
* Положение о родительском комитете школы
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период проведения участниками образовательного процесса в период проведения промежуточной аттестации обучающихся
* Положение о музее ОУ (школьном музее);
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Положение о конкурсе «Самый здоровый класс», «Класс года»
* Положение о конкурсе «Ученик года»
* Положение о проведении Месячника по охране жизни и сохранению здоровья школьников
* Положение о поощрениях и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания
* Положение о школьном конкурсе «Лучший дежурный класс»
* Положение о конкурсе на самый уютный класс
* Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
* Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с преподавательском составом, обучающимися и воспитанниками
* Положение о наставничестве
* Положение о смотре-конкурсе кабинетов

9.Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

ООО Мониторинговая компания «Проект – труд» - договор от 01.01.16 №29/16 М - организация автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации

- ОАО «УПНР», договор от 01.01.16 г. № 562 - техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и автоматики котлов в котельной

- ООО «Газпром межрегионгаз Орёл», договор от 01.01.16 г. № 5-0629-16 - поставка природного газа

-АО «Газпром газораспределение Орел» от 28.01.2016г №М 1545/509-б - техническое обслуживание газопроводов и газового оборудования

- ООО «ИНТЕР РАО – Орловский энергосбыт», договор от 01.01.16 № 57030012000336 - поставка электроэнергии

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Орловской области», договор № 16 от 11.01.2016г.-возмездное оказание услуг по дератизации, дезинсекции, дезинфекции

ООО «Автомир», договор от 30.09.2015г.№237- услуги по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля -ООО «РН-Карт-Орел», договор №5770316/1289К/1756 от 01.12.2016г - выборка товара с ТО -«Об оказании услуг связи» ПАО «Ростелеком» от 11.01.2016 г.№264010101655

IV. Организация образовательного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс, дошкольная группа

###### 1.2. 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

###### 1.4. Начало занятий I-й смены: 900 Окончание занятий I-й смены: 1440

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1 классе: 35 (мин.), во 2-11 классах: 45 (мин.)

дошкольная группа: 2 младшая подгруппа (15 мин.), старшая подгруппа (25 мин.)

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

##### Возрастные образовательные нагрузки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Базовые образовательные ресурсы (обязательная часть) | | | | |
| Длительность условного учебного часа в минутах | 10-15 мин. | 15-20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 10 | 11 | 14,5 | 16,5 |
| Общее астрономическое время организованных видов деятельности в неделю в часах. | 1ч.40м –  2ч.30м | 2ч.45м  -  3ч.40м | 4ч.50м  -  6ч.03м | 6ч.53м  -  8ч.45м |
| Дополнительные образовательные услуги (вариативная часть)  Кружковая деятельность, работа факультатива. | | | | |
| Длительность условного учебного часа в минутах. | - | 15мин  -  20мин | 20мин | 25мин  -30мин |
| Количество условных учебных часов в неделю. | - | 1 | 1,5 | 1 |
| Общее астрономическое время организованных видов деятельности в неделю в минутах | - | 15мин  -  20мин | 30мин | 25мин  -30мин |
| Итого | 1ч.40м  -  2ч.30м | 3ч.00м  -  4ч.10м | 5ч.20м  -  6ч.33м | 7ч.18м  -  7ч.45м |

##### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на 2015-2016 уч. год):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | | |
| начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | | Среднее общее образование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Общеобразовательные классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Профильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Классы компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Специальные (коррекционные) классы (указать вид) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Классы–комплекты |  | | | |  | |  | | | 1 | | |

**4. Контингент образовательного учреждения.**

**В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 46 учащихся: в 1-4 классах - 21 чел., в 5-9 классах - 23 чел., в 10-11 классе – 2 чел., дошкольная группа-9 детей. Школа работала в 1 смену.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Средняя наполняемость** |
| 1 | 1 | 5 |  |
| 2 | 1 | 7 |  |
| 3 | 1 | 4 |  |
| 4 | 1 | 5 |  |
| Итого | 4 | 21 | 5,25 |
| 5 | 1 | 7 |  |
| 6 | 1 | 2 |  |
| 7 | 1 | 2 |  |
| 8 | 1 | 6 |  |
| 9 | 1 | 6 |  |
| Итого | 5 | 23 | 4,6 |
| 10 | 1 | 1 |  |
| 11 | 1 | 1 |  |
| Итого | 1 | 2 | 1 |
| **Всего** | **11** | **46** | **4,2** |

В течение последних трёх лет количество учащихся немного уменьшается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| 52 уч-ся | 50 уч-ся | 46 уч-ся |

Тимохина Л. - инвалид детства, занимается на дому индивидуально.

В данной таблице сравниваются социальные портреты учащихся за последние годы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный год  Разделы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Общее количество детей. | 53 | 51 | 50 | 46 |
| 2. | Из них: - мальчиков | 28 | 27 | 21 | 27 |
| - девочек | 25 | 24 | 29 | 25 |
| 3. | Дети из неполных семей | 14 | 9 | 11 | 17 |
| 4. | Опекаемые дети | - | 0 | 0 | - |
| 5. | Дети из многодетных семей | 8 | 12 | 8 | 11 |
| 6. | Дети, родители которых инвалиды | - | 0 | 0 | - |
| 7. | Дети из семей с материальным уровнем ниже прожиточного минимума | 6 | 5 | 7 | 10 |
| 8. | Беженцы | - | 0 | 1 | - |
| 9. | Дети-инвалиды | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Дети, родители которых уклоняются от воспитания | 2 | 5 | 2 | 6 |
| 11. | Дети, у которых пьющие родители | - | 0 | 0 | - |
| 12. | Дети, состоящие на учёте в ПНД | - | 1 | 0 | - |
| 13. | Дети, состоящие на ВШК | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 14. | Дети, прогуливающие занятия | - | 0 | 0 | - |
| 15. | Дети с плохой успеваемостью | - | 0 | 0 | - |
| 16. | Дети, склонные к употреблению токсичных, психоактивных, наркотических веществ | - | 0 | 0 | - |
| 17. | Дети из чернобыльской зоны | 53 | 52 | 49 | 52 |
| 18. | Приёмные дети | - | 0 | 0 | 1 |

**Мониторинг воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | учебный год  Показатели | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015- 2016 |
| 1. | Число учащихся в школе | 53 | 51 | 50 | 46 |
| 2. | Учет активности учащихся: |  |  |  |  |
| -организатор дела; | 10 | 9 | 8 | 7 |
| -активные участники; | 39 | 39 | 35 | 34 |
| -присутствуют; | 2 | 3 | 6 | 5 |
| -не участвуют. | 2 | 0 | 1 | - |
| 3. | Эффективность воспитательных средств: |  |  |  |  |
| -высокая степень влияния; | 22 | 23 | 24 | 20 |
| -средняя степень влияния; | 31 | 28 | 26 | 26 |
| -низкая степень влияния. | - | - | - | - |
| 4. | Степень удовлетворенности школьной жизнью: |  |  |  |  |
| -высокая; | 33 | 39 | 34 | 30 |
| -средняя; | 20 | 12 | 16 | 16 |
| -низкая. | - | - | - | - |
| 5. | Степень удовлетворенности системой дополнительного образования: |  |  |  |  |
| -высокая; | 7 | 9 | 7 | 7 |
| -средняя; | 41 | 39 | 40 | 36 |
| -низкая | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Число изолированных детей. | - | - | - | - |
| 7. | Количество детей, которые оценили отношения (Методика «Наши отношения»): |  |  |  |  |
| «4» | 49 | 49 | 48 | 46 |
| «3» | 4 | 2 | 2 | - |
| «2» | - | - | - | - |
| 8. | Коэффициент развития ученического самоуправления (мет. «Самоуправление»). | 0,739 | 0,739 | 0,739 | 0,739 |
| 9. | Количество детей, назвавших педагогов примером для подражания (анкета для старшеклассников). | 6 | 17 | 5 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Количество детей, оценивших отношения педагогов и учащихся: |  |  |  |  |
| -положительно; | 53 | 51 | 50 | 46 |
| -отрицательно. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Психологическая атмосфера в коллективе: |  |  |  |  |
| -положительная; | 53 | 51 | 50 | 46 |
| -отрицательная. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Оценка воспитанности учащихся во внешне поведенческом аспекте: |  |  |  |  |
| -высокая; | 10 | 9 | 5 | 8 |
| -хорошая; | 25 | 27 | 37 | 26 |
| -средняя; | 18 | 15 | 7 | 12 |
| -низкая. | - | - | 1 | - |
| 13. | Направленность личности («Недопис. тезис»): |  |  |  |  |
| -социально-ценностные ориентации; | 46 | 48 | 45 | 41 |
| -социально-негативные ориентации;  -неопределённые ориентации. | -  7 | -  4 | -  5 | -  5 |
| 14. | Уровень нравственной воспитанности: |  |  |  |  |
| -низкий (примитивно-поведенческий); | 8 | 5 | 6 | 6 |
| -средний (эмоционально-поведенческий); | 28 | 30 | 30 | 35 |
| -высокий (мотивированное). | 17 | 16 | 14 | 5 |
| 15. | Мотивация участия школьников в деятельности («Шкалирование и ранжиров.»): |  |  |  |  |
| -коллективистские; | 46 | 44 | 44 | 40 |
| -личностные; | 4 | 3 | 3 | 3 |
| -престижные. | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 16. | Удовлетворенность родителей воспитательным процессом. | сред | сред | сред | сред |
| 17. | Акт добровольцев: |  |  |  |  |
| -дела на пользу школы; | 30 | 28 | 24 | 22 |
| -дела для младших; | 22 | 22 | 23 | 21 |
| -дела для себя. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 18. | Морально-психологический климат в школе. | сред | сред | сред | сред |
| 19. | Уровень воспитанности: |  |  |  |  |
| -целеустремленность; | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 36 |
| -требовательность к себе; | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 35 |
| -гуманность; | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 38 |
| -трудолюбие; | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 37 |
| -любознательность; | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 38 |
| -гражданская ответственность; | 3,9 | 4,09 | 3,8 | 37 |
| -бережливость | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 36 |

Анализ уровня воспитанности показал, что преобладающим в школе является хороший уровень воспитанности. В основном обучающиеся являются активными участниками учебно-воспитательной деятельности, хороший коэффициент развития ученического самоуправления (средний), социально – психологический климат в школе расценивается как полная удовлетворённость взаимоотношениями, в школе только положительное настроение. В мотивации участия обучающихся в деятельности преобладают коллективистские мотивы над престижными, личностными, что говорит о сплоченности детского коллектива, активности детей.

**Мониторинг здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Показатели** | **Всего** | **Гр-пы здор.** | | | **Физкультурные группы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **Основ.** | **Подгот.** | **Спец.** | **Освоб.** |
| **2011/**  **2012** | Число уч-ся | 51 | 15 | 35 | 1 | 49 | 1 | 1 | - |
| В % | 100 | 29 | 69 | 2 | 96,08 | 1,96 | 1,96 | - |
| **2012/**  **2013** | Число уч-ся | 52 | 18 | 32 | 2 | 49 | 2 | 1 | - |
| В % | 100 | 34,56 | 61,6 | 3,84 | 94,24 | 3,84 | 1,92 | - |
| **2013/**  **2014** | Число уч-ся | 52 | 10 | 39 | 2 | 43 | 6 | 2 | - |  |
| В % | 100 | 19 | 75 | 3,8 | 82,7 | 11,5 | 3,8 | - |
| **2014/ 2015** | Число уч-ся | 50 | 15 | 34 | 1 | 44 | 5 | - | 1 |
| В % | 100 | 30 | 68 | 2 | 88 | 10 | - | 2 |
| **2015/ 2016** | Число уч-ся | 45 | 19 | 25 | 1 | 39 | 4 | 1 | 1 |
| В % | 100 | 42,8 | 55 | 2,2 | 86,8 | 8,8 | 2,2 | 2,2 |

Тимохина Л. инвалид детства, занимается на дому индивидуально.

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах :**

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа» работало 17 педагогов.

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч. г. |
| Высшая квалификационная категория | 3(17%) | 3 (18%) | 6 (35%) | 6 (35%) | 6 (35%) |
| 1-я квалификационная категория | 4(24%) | 5 ( 29%) | 10 (59%) | 10 (59%) | 10 (59%) |
| Нет категории | 6 (35%) | 5 (29%) | - | 1(6%) | 1(6%) |

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

**по образованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014  уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016  уч.г. |
| Высшее | 11(65%) | 10 (59%) | 10 (59%) | 10 (59%) | 10 (59%) |
| Среднее специальное | 5 (29%) | 6 (35%) | 6 (35%) | 5 (29%) | 5 (29%) |
| Обучаются заочно | 1(6%) | 1 (6%) | 1 (6%) | 2 (12%) | 2 (12%) |

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

**по стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013  учебный год | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016  уч. год |
| От 2 до 5 лет | 3 (18%) | 3 (18%) | 4 (23,5%) | 4 (23,5%) | 3 (17,65 %) |
| От 5 до 1 5 лет | 1 (6%) | 2(12%) | 2 (11,8%) | 2 (11,8%) | 3 (11,75%) |
| От 15 до 20 лет | - | - | - | - | 1(5,9%) |
| Свыше 20 дет | 13 (76%) | 12 (70%) | 11 (64,7%) | 11 (64,7%) | 11 (64,7%) |

Педагогический коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

**2. Информация об аттестации педагогических работников**

**в 2015-2016 учебном году**

**В этом году успешно подтвердили высшую категорию два педагога: Молчанова Е.В. (учитель химии) и Фандеева И.Б. (учитель истории).**

**Перспективный план аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | категория | месяц, год аттестац. | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Лёвина Нина Васильевна | высшая | сентябрь 2013 |  |  | +  высшая |  |
| 2 | Молчанова Елена Владимировна | высшая | декабрь 2015 |  |  |  |  |
| 3 | Лёвин Андрей Евгеньевич | первая | декабрь 2013 |  |  | + |  |
| 4 | Шепелёва Наталья Юрьевна | первая | октябрь 2011 | + |  | + |  |
| 5 | Фандеева Ирина Владимировна | высшая | декабрь 2015 |  |  |  |  |
| 6 | Бартенева Галина Петровна | высшая | март  2013 |  |  | +  высшая |  |
| 7 | Павлова Светлана Александровна | первая | сентябрь 2013 |  |  | + |  |
| 8 | Фомина Анна Степановна | первая | сентябрь 2013 |  |  | + |  |
| 9 | Бурмистрова Валентина Ивановна | первая | сентябрь 2013 |  |  | + |  |
| 10 | Цуканова Галина Дмитриевна | высшая | декабрь 2013 |  |  | + высшая |  |
| 11 | Фомина Татьяна Семёновна | высшая | декабрь 2013 |  |  | + высшая |  |
| 12 | Тазенкова Любовь Викторовна | первая | март  2013 |  |  | + |  |
| 13 | Дронова Яна Александровна | нет | - | +  первая |  |  |  |
| 14 | Иванова Ольга Сергеевна | первая | сентябрь 2013 |  |  | + |  |
| 15 | Щербюк Светлана Анатольевна | первая | декабрь 2013 |  |  | + |  |
| 16 | Батова Татьяна Васильевна | первая | сентябрь 2013 |  |  | + |  |
| 17 | Фомина Любовь Николаевна | первая | сентябрь 2013 |  |  | + |  |

**Рекомендации**:

1. Педагогам объективно оценивать свою деятельность, более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики.

2. Продолжать работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.

3. Стимулировать участие педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

##### Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Информация о персональном составе педагогических работников МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **должность** | **год рожд.** | **Образов.** | **Категория** | **педаг. стаж**  **с какого год** | **стаж в**  **должности** |
| 1 | Лёвина Нина Васильевна | директор  уч.информатики,  изо | 05.11.1970 | высшее | высшая квалификационная категория | 1990 | 2009 (6,5)  1990 (26) |
| 2 | Молчанова Елена Владимировна | методист  уч. химии  уч. физ-ры | 02.06.1959 | высшее | высшая квалификационная категория | 1981 | 2015(1,5)  1981(35)  2014 (2) |
| 3 | Шепелёва Наталья Юрьевна | уч. физики, черчения, математики | 27.05.1984 | высшее | I квалификационная категория | 2000 | 2000(16)  2016(7 мес.) |
| 4 | Лёвин Андрей Евгеньевич | препод-организ.ОБЖ  уч.информатики  физ.культуры | 29.11.1991 | ср.спец  заочник | I квалификационная категория | 2012 | 2012(4) |
| 5 | Фандеева Ирина Борисовна | уч.истории  изо, искусства | 25.07.1967 | высшее | высшая квалификационная категория | 1986 | 1986(30)  2012(4) |
| 6 | Бартенева Галина Петровна | уч. обществознания  МХК  географии | 16.05.1952 | высшее | высшая квалификационная категория | 1980 | 1980(36)  2012(4) |
| 7 | Фомина Анна Степановна | уч.русского языка и литературы | 10.12.1945 | высшее | I квалификационная категория | 1964 | 1964(52) |
| 8 | Павлова Светлана Александровна | уч.русского языка и литературы | 29.02.1984 | высшее | I квалификационная категория | 2004 | 2012(4) |
| 9 | Бурмистрова Валентина Ивановна | уч.математики | 27.03.1953 | высшее | I квалификационная категория | 1971 | 1971(45) |
| 10 | Щербюк Светлана Анатольевна | уч. английского языка | 14.06.1982 | высшее | I квалификационная категория | 2013 | 2014(2) |
| 11 | Фомина Татьяна Семёновна | уч.нач.классов | 19.08.1968 | ср.спец | высшая квалификационная категория | 1988 | 1988(28) |
| 12 | Цуканова Галина Дмитриевна | уч.нач.классов | 12.08.1970 | ср.спец | высшая квалификационная категория | 1989 | 1989(27) |
| 13 | Тазёнкова Любовь Викторовна | уч.нач.классов | 30.04.1967 | ср.спец | I квалификационная категория | 1986 | 1986(30) |
| 14 | Иванова Ольга Сергеевна | уч. технологии  музыки  биологии | 03.09.1986 | высшее | I квалификационная категория | 2009 | 2009(7)  2012(4) |
| 15 | Фомина Любовь Николаевна | воспитатель д/г | 17.09.1961 | ср.спец | I квалификационная категория | 1982 | 2009(7) |
| 16 | Батова Татьяна Васильевна | воспитатель д/г | 26.02.1965 | ср.спец | I квалификационная категория | 1984 | 1984(32) |
| 17 | Дронова Яна Александровна | уч.нач.классов | 09.02.1993 | ср.спец |  | 2014 | 2014 (2) |

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»

**Перспективный план**

**курсовой подготовки педагогов**

**МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | предметы | Название курсов, год прохождения | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Лёвина Н.В. | директор | Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых ФГОС, декабрь,2013 | **+**  **декабрь** |  |  |  |
| изо | ФГОС ООО: организация и содержание ОП. сентябрь,2014 |  | +  апрель |  |  |
| инклюзивное | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО. 72ч., октябрь 2015, №20/09837 |  |  | + октябрь |  |
| информатика | ФГОС ООО:организация и содержание ОП по информатике. 36 ч. февраль,2016 №653 |  |  | + февраль |  |
| 2. | Молчанова Е.В. | методист | Введение в должность.ноябрь,2013, 144ч., №3330 | **+**  **ноябрь** |  |  |  |
| инклюзивное | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО. 72ч., октябрь 2015, №20/09853 |  |  | + октябрь |  |
| химия | ФГОС ООО: организация и содержание ОО по химии. июнь 2016, 36ч., № |  |  | + июнь |  |
| физ.культура | Основы теории и методики школьного физического воспитания, февраль2015, 32ч., №557 |  |  | +  февраль |  |
| 3. | Лёвин А.Е. | преподаватель-организаторОБЖ | Формирование профессиональных компетенций преподавателе-организаторов ОБЖ, учителей в условиях модернизации образования. апрель2014, 72ч., №1163  Повышение квалификации учителей ОБЖ ОУ, февраль 2013, №7\8 | **+**  **апрель** |  |  |  |
| информатика | Сайтостроение,март2013, 72ч., №1029  Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Технологии успешного обучения (работаем по новым стандартам). декабрь2014, 72ч., №ДК 933 | **+ ноябрь** |  |  |  |
| физ.культура | Содержание и организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в условиях ФГОС, декабрь2013, 72ч., №3564  Современные подходы к организации и содержанию школьного физического воспитания, январь2014, 72ч., №75 |  | +  январь |  |  |
| 4. | Шепелева Н.Ю. | пионервожатая |  | **+ сентябрь** |  |  |  |
| физика |  | **+ сентябрь** |  |  |  |
| математика |  | **+ сентябрь** |  |  |  |
| инклюзивное | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в ОО.  16ч., март 2016,»372 |  |  | + март |  |
| черчение | Преподавание черчения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО  16ч., февраль 2016, «981 |  |  | + февраль |  |
| 5. | Фандеева И.Б. | история | ФГОС ООО:организация и содержание ОП по истории и обществознанию.  72ч., февраль 2016, №742 |  |  | + февраль |  |
| инклюзивное | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в ОО.  16ч., март 2016,»366 |  |  | + март |  |
| изо | Актуальные вопросы преподавания уроков изобразительного искусства в современных условиях. март2014, 72ч., №719 | **+**  **март** |  |  |  |
| искусство | Актуальные вопросы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в школе. февраль2015, 72ч., №118 |  | +  февраль |  |  |
| 6. | Бартенева Г.П. | ОРКСЭ | Актуальные проблемы преподавания православной культуры в школе. февраль 2013, 72ч., №307 | **+**  **февраль** |  |  |  |
| обществознание | Введение в ФГОС ООО. октябрь2013, 108ч., №159 | **+**  **октябрь** |  |  |
| инклюзивное | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в ОО.  16ч., март 2016,»320 |  |  | + март |  |
| география | Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО. март2014, 108ч., №678 | **+**  **март** |  |  |  |
|  |  | МХК | Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях реализации ФГОС ООО.  36ч., февраль 2016, №774 |  |  | +февраль |  |
| внеурочка | Орловское казачество: история, традиции, перспективы.  36ч., июнь 2016, №2926 |  |  |  | + |
| 7. | Бурмистрова В.И. | математика | ФГОС ООО: организация и содержание ОП по математике. март2015, 108ч., №630 |  | +  март |  |  |
| 8. | Фомина А.С. | русский язык  литература | ФГОС ООО: организация и содержание ОП по русскому языку и литературе. декабрь2014, 108ч., №3121 |  | +  декабрь |  |  |
| 9. | Павлова С.А. | русский язык  литература | ФГОС ООО:организация и содержание ОП.октябрь2014, 108ч., №2572  Современные педагогические технологии в системе школьного филологического образования. март2013, 72ч., №562 |  | +  октябрь |  |  |
| инклюзивное | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в ОО. 16ч., октябрь 2015, №3575 |  |  | + октябрь |  |
| физ.культура | Основы теории и методики школьного физического воспитания, февраль2015, 32ч., №562 |  |  |  |  |
| 10. | Иванова О.С. | биология | Преподавание биологии в условиях модернизации.сентябрь2013, 72ч., №2488 | **+**  **сентябрь** |  |  |  |
| музыка | Методика музыкального образования и воспитания. февраль2012, 72ч., №164 | **+**  **сентябрь** |  |  |  |
| технология | Организация и содержание ОП по предмету технология в условиях реализации ФГОС ООО. 36ч., март 2016, №1274 |  |  | + март |  |
| инд.обучение | Актуальные вопросы организации и содержания обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ. апрель2013, 72ч., №1629 |  |  |  |  |
| инклюзивное | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО. 72ч., октябрь 2015, №20/09810 |  |  | + октябрь |  |
| внеурочка | Содержание и организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в условиях ФГОС, декабрь2013, 72ч., №3557 | **+ декабрь** |  |  |  |
| 11. | Тазенкова Л.В. | нач.классы | ФГОС НОО: организация и содержание ОП. Июнь 2016, 36ч., № |  |  | + июнь |  |
| Основы этики | Актуальные проблемы преподавания предмета ОРК и СЭ. март2015, 36ч., №1733 |  | +  март |  |  |
| 12. | Фомина Т.С. | нач.классы | ФГОС: содержание и технологии организации образовательной деятельности. июнь2015, 72ч., №2596  Совр.информац.-коммун. технологии в обр. процессе на 1 ступени обучения. август2012, 72ч., №1170 |  | + июнь |  |  |
| 13. | Цуканова Г.Д. | нач.классы | ФГОС НОО: организация и содержание ОП. март2015, 36ч., №1191  Совр.информац.-коммун. технологии в обр. процессе на 1 ступени обучения. август2012, 72ч., №1172 |  | +  март |  |  |
| 14. | Дронова Я.А. | нач.классы | Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОУ. апрель2014, 72ч., №1404 | **+**  **апрель** |  |  |  |
| 15. | Щербюк С.А. | анг. язык | Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Технологии успешного обучения (работаем по новым стандартам). 2014  ФГОС ООО: организация и содержание ОП по иностранному языку.ноябрь2014  108ч., №2793 |  | +  ноябрь |  |  |
| музыка | ФГОС ООО: организация и содержание ОП. сентябрь2014, 108ч., №2488 |  | +  сентябрь |  |  |
| 16. | Батова Т.В. | воспитатель | Основные положения ДО. июнь 2015, 16ч., №2480 |  | +июнь |  |  |
| 17. | Фомина Л.Н. | воспитатель | Основные положения ДО. июнь 2015, 16ч., №2481 |  | +июнь |  |  |

**VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения:** имеется

**2.Количество методических объединений в ОУ** **(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов)**:\_работает 4 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей, методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин, методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение классных руководителей

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения:**

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют цели и задачам образовательной программы школы, плана методической работы школы.

**Цель образовательной программы школы:**

способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни, стремящегося к здоровому образу жизни.

**Задачи образовательной программы школы:**

1. создать условия для формирования у всех субъектов образовательного процесса гражданской ответственности и правового самосознания;

2. создать условия для формирования у учащихся практических навыков решения текущих проблем, участия в общественной жизни села;

3. создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

4. создать условия для осознания учащимися собственных индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора будущей жизненной траектории;

5. создать условия для раскрытия творческого потенциала и одаренности учащихся;

6. обеспечить учащимся уровень образованности, необходимый для продолжения образования и профессионального самоопределения.

**Цель методической работы:**

создание системы научно-методического сопровождения педагогов школы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Обновить материально-техническую, методическую базу средней школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.

4. Повысить качество преподавания через:

а) изучение и внедрение новых педагогических технологий;

б) исследовательскую работу по темам самообразования;

в) взаимопосещение уроков и взаимопомощь учителей;

г) систему внеклассных занятий по предметам;

д) дополнительные дифференцированные занятия с учащимися по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ;

е) посещение семинаров и курсов.

5. Снизить психологическую напряжённость в коллективе учителей школы.

6. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении.

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня: нет

- федерального уровня нет

- международного уровня нет

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

**1.1.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**

Структурное подразделение дошкольная группа строит воспитательно – образовательный процесс согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее ООП). ООП ДО разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

В структурном подразделении-1 группа комбинированного вида. Взаимоотношения между дошкольной группой комбинированного вида и родителями (законными представителями) регулируются договором. ***Срок пребывания в дошкольной группе:*** согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Дошкольная группа предполагает реализацию основных направлений деятельности: познавательно – речевого, художественно – эстетического, социально – личностного, обеспечение здоровья и физического развития воспитанников.

###### 1.2.Общеобразовательная программа начального общего образования

**Характеристика учебных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленныйкоррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, эксперимен-тальная, рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык  (письмо) | 1 | Программа четырехлетней начальной школы  «Школа России»  Автор :  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая, Министерство образования и науки РФ |  | 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- 1 класс.- 2011-2012.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015- 2016  учебного года |
| Русский язык | 2 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- 2 класс.- 2011-2012.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Русский язык | 3 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- 2 класс.- 2011-2012.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Русский язык | 4 | Программа четырехлетней начальной школы  «Школа России»  Автор :  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая, Министерство образования и науки РФ |  | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Литературное чтение  (Обучение грамоте) | 1 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Азбука. Просвещение.  2. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г Литературное чтение Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Литературное чтение | 2 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Литературное чтение | 3 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч.года |
| Литературное чтение | 4 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение  Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч.года |
| Иностранный язык | 2 | Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка “Enjoy English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2008. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Биболетова М.З. и др. Английский язык 2 кл.- 2011-2012.- Титул  2. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 2 кл.-2011-2012.-Титул | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Иностранный язык | 3 | Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка “Enjoy English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2008. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Биболетова М.З. и др. Английский язык 3 кл.- 2011-2012- Титул  2. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 3 кл.-2011-2012.-Титул | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Иностранный язык | 4 | Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка “Enjoy English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2008. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1. Биболетова М.З. и др. Английский язык 4 кл.- 2012- Титул.  2. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 4 кл.-2011-2012-Титул | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Математика | 1 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.- 1 класс.-2011-2012.-Просвещение  2. Моро М.И. Рабочая тетрадь к учебнику математики.- 1 кл.-2011- 2012.-Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Математика | 2 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.. Математика.- 2 кл.-2011-  2012.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Математика | 3 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.. Математика.- 2 кл.-2011-  2012.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Математика | 4 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | 1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.. Математика.- 2 кл.-2011-  2012.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Окружающий мир | 1 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир.-1кл.- 2012.- Просвещение  2.Плешаков А.А. Рабочая т-дь.- 1 кл.-2012.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учгода |
| Окружающий мир | 2 | Программа четырехлетней начальной школы «Школа России»  Автор:  А.А. Плешаков  Год издания:  2011 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | Плешаков А.А. Окружающий мир.-2 кл.- 2012.- Просвещение  2.Плешаков А.А. Рабочая т-дь.- 2 кл.-2012.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Окружающий мир | 3 | Программа «Школа России»  Окружающий мир  Автор: А.А. Плешаков  2008 г. | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир.-3кл.- 2012.- Просвещение  2.Плешаков А.А. Рабочая тетрадь.- 3кл.-2012.-Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Окружающий мир | 4 | Программа «Школа России»  Окружающий мир  Автор: А.А. Плешаков  2008 г. | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир.-4кл.- 2012.- Просвещение  2.Плешаков А.А. Рабочая тетрадь.- 4кл.-2012.-Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| Музыка | 1 | Музыка «Начальная школа»  Автор: Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2009г | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1.-2012- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Музыка | 2 | Музыка «Начальная школа»  Автор: Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2009г | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -2012. Просвещение | Соответствует федер  перечню учебников  2015 - 2016  учгода |
| Музыка | 3 | Музыка «Начальная школа»  Автор: Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2009г | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл.-2012- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Музыка | 4 | Музыка «Начальная школа»  Автор: Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2009г | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл.-2012- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| ИЗО | 1 | Изобразительное искусство и художественный труд»  Автор: Б.Н.  Неменский  2009 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.-  1кл -2011.- 2012.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учгода |
| ИЗО | 2 | Изобразительное искусство и художественный труд»  Автор: Б.Н.  Неменский  2009 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.-  2кл -2011-2012.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| ИЗО | 3 | «Изобразительное искусство и художественный труд»  Автор: Б. Неменский  2009 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.-  2кл -2011-2012.- Просвещение. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| ИЗО | 4 | «Изобразительное искусство и художественный труд»  Автор: Б. Неменский  2009 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.-  2кл -2011-2012.- Просвещение. | Соответствует федер  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Технология | 1 | Программа четырёхлетней начальной школы «Гармония»,  Авторы: Соловейчик М.С. и др., | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Конышева Н.М.. Технология.- 1 кл.  Ассоциация XXI век. | Соответствует федер  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Технология | 2 | Программа четырёхлетней начальной школы «Гармония»,  Авторы: Соловейчик М.С. и др., | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Конышева Н.М.. Технология.- 2 кл.- Ассоциация XXI век. | Соответствует федер  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Технология | 3 | Программа четырёхлетней начальной школы «Гармония»,  Авторы: Соловейчик М.С. и др., | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Конышева Н.М.. Технология.- 3 кл.- Ассоциация XXI век. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Технология | 4 | Программа четырёхлетней начальной школы «Гармония»,  Авторы: Соловейчик М.С. и др.,  «Технология» Н.М. Конышева 2009  Образовательная система «Школа 2100» | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1. Конышева Н.М. Технология.- 4 кл.- 2011-2012- Ассоциация XXI век  2. Конышева Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику.- 4 кл.- 2011-2012- Ассоциация XXI век | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 – 2016 уч. года |
| Информатика | 2,3,4 | Информатика и ИКТ | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | Бененсон Е.П., Паутова А.Г Информатика и ИКТ + диск Москва Академ книга, 2012 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 – 2016 уч. года |
| Физкультура | 1 | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-4 классы»  Автор:  В.И.Лях  2011 г. | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Лях В.И. Твой друг физкультура. 1-4 класс.-2011.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| Физкультура | 2 | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-4 классы»  Автор:  В.И.Лях,  2011 г. | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Лях В.И. Твой друг физкультура. 1-4 класс.-2011.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч.года |
| Физкультура | 3 | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-4 классы»  Автор:  В.И.Лях,  2011 г. | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Лях В.И. Твой друг физкультура. 1-4 класс.-2011.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Физкультура | 4 | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-4 классы»  Автор:  В.И.Лях,  2011 г. | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | 1.Лях В.И. Твой друг физкультура. 1-4 класс.-2011.- Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч года |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Программа по ОРКСЭ (4-5 класс).  Автор: Данилюк А,  2012 | Базовый | Типовая Министерство образования и науки РФ |  | А.В. Кураев  Основы православной культуры -4-5 класс. 2012 «Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |

###### 1.3.Общеобразовательная программа основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекцион  ный) | Вид учебной программы (типовая, скорректирован-ная, модифицированная, авторская, эксперимен-тальная, рабочая учебная программа),  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| 1) Русский язык | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - M: Просвещение, 2010 г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Т.А. Ладыженская. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2008 г. | Соответствует федеральному перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
|  | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский -М.: Просвещение, 2010 г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2010 г. |
|  | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2010 г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2010 г. |
|  | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 8кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык Просвещение, 2010 г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 |
|  | 9 | Программы общеобразовательных учреждений.Русский язык. 9 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 |
| 2) Литература | 5 | Программа по литературе для 5 классов  общеобразовательной школы. В.Я Коровиной | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В. П. Литература 5 класс | Соответствует федеральному перечню учебников 2015 – 2016 учебного года |
| 6 | Программа по литературе для 6 классов общеобразовательной школы. В .Я. Коровина | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В. П. Литература 6 класс |
| 7 | Программа по литературе для 7 класса Коровина В.Я | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Коровина В.Я., Коровин В.И, Журавлев В.П. литература 7 класс |
| 8 | Программа по литературе для 8 класса Коровина В.Я | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Коровина В.Я., Коровин В.И, Журавлев В.П. литература 8 класс |
| 9 | Программа по литературе для 9 класса Коровина В. Я. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Коровина В. Я. Коровин В. И., Збарский И. С. и др. Литература 9 класс |
| 3) Иностранный язык (английский) | 5 | Авторская программа курса английского языка для 5-9 классов Апалькова В.Г.. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | ВаулинаЮ.Е., Английский язык. | Соответствует федеральному перечню учебников 2015 – 2016 учебного года |
| 6 | Авторская программа курса английского языка для 5-9 классов Апалькова В.Г.. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | ВаулинаЮ.Е., Английский язык.  . |
| 7 | Программа курса английского языка для 7 класса  общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева  Н.Н. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Биболетова М.З., Трубанева  Н.Н. Английский язык |
| 8 | Программа курса английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений В. П. Кузовлев | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Биболетова М.З., Трубанева  Н.Н. Английский язык |
| 9 | Программа курса английского языка для 9 классов  общеобразовательных В. П. Кузовлев. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | В. П. Кузовлев. Английский язык 9 класс |
| 4) Математика | 5-  6 | Программа. Планирование  учебного материала.  Математика.5-6 классы / авт.-сост.В.И.Жохов.- М.: Мнемозина, 2009 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Н.Я.Виленкин и др. Математика. 5кл.,6кл. -М.: | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 5) Алгебра | 7,  8,  9 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ сост.: Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2008 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра. 7кл.- 9 кл. - М.: Просвещение, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 6) Геометрия | 7, 8,  9 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / сост.: Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2008 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | А.В.Погорелов. Геометрия. 7 - 9 кл. - M: Просвещение, 2009 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 7) Информатика и ИКТ | 5,6 | Информатика и ИКТ  Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Информатика  Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Бином Лаборатория знаний | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 7 | Программа базового курса«Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.). | базовый | Типовая  Региональная программа основного общего образования |  | Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 7-9 класс. - М.: БИНОМ, 2011 |
| 8 | Программа базового курса«Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.). | Базовый | Типовая  Региональная программа основного общего образования |  | Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 7-9 класс. - М.: БИНОМ, 2011 |
| 9 | Программа базового курса«Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.). | Базовый | Типовая  Региональная программа основного общего образования |  | Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 7-9 класс. - М.: БИНОМ, 2011 |
| 8) История  9) История России  11) Новая история  12) Новейшая история зарубежных стран  Обществознание | 5 | Примерная программа основного общего образования (типовая программа). А.А. Вигасин и др. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | А.А. Вигасин и др. История древнего мира. М.:  Просвещение, 2014 г. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 6 | Примерная программа основного общего образования (типовая программа). Агибалова Е.В., Г.М. Донской  Примерная программа 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Агибалова Е.В., Г.М. Донской История средних веков  Данилов А.А., Косулина Л.Г. история России с др. времен до к. 16 в. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 7 | Примерная программа основного общего образования 6-9 кл Данилов А.А., Косулина Л.Г Примерная программа основного общего образования. Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, история нового времени Данилов А.А.5 Косулина Л.Г. история России с к. 16 -18 в. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 8 | Примерная программа основного общего образования 6-9 кл Данилов А.А., Косулина Л.Г  Примерная программа основного общего образования. Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. история нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. история России 19 в. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 9 | Примерная программа основного общего образования 6-9 кл Данилов А.А., Косулина Л.Г Примерная программа основного общего образования. Всеобщая история. Новейшая история под ред. Алексашкиной Л.Н. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Данилов А.А., Косулина Л.Г История России 20 в. Всеобщая история. Новейшая история под ред. Алексашкиной Л.Н. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
|  | 5 | Общество  знание 5 класс  Примерная программа Боголюбов Л.Н. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Общество  знание  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| 13) Обществознание  (включая экономику и право) | 6–  9 | Примерная программа Боголюбов Л.Н | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Общество  знание  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| 14) География | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. Плешакова А.А. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | География, 5 класс  Баринова Н.И., Плешаков А.А.  Дрофа | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| 6 | Программа для общеобразовательных учреждений. География, сост. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. |  | Типовая региональная общеобразовательная программа |  | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.Начальный курс географии |
| 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. География, сост. Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015- 2016  учебного года |
| 8 | Программа для общеобразовательных учреждений. География. И. И. Баринова | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | И. И. Баринова. География. Природа России |
| 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. География. В. П. Дронов, В. Я. Ром. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | В. П. Дронов, В. Я. Ром. География. Население и хозяйство России |
| 15) Введение в биологию | 5 | Программы для общеобразовательных учреждений.  Плешаков А.А. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Введение в биологию. 5 класс  Плешаков А.А., Введенский Э.Л.  Русское слово. Линия Ракурс | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015- 2016  уч. года |
| 16) Биология | 6 | Программы для общеобразовательных учреждений.  Плешаков А.А.. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Плешаков А.А., Введенский Э.Л.  Русское слово. Линия Ракурс Биология. 6 кл. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
|  | 7 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. Автор-составитель Никишов А.И., Шарова И.Х. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология. 7 класс. -М.: Дрофа, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  учебного года |
| 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.  Под редакцией Колесов Д. В., Маш Р. Д. Беляев И. Н. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Д.В.Колесов и др. Биологи я. Человек. 8 класс. -М: Дрофа, 2010 |
| 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.Под редакцией Теремов А. В., Петросова Р.А., | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Теремов А. В., Петросова Р. А.,Биология |
| 17) Физика | 7-9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. сост. Перышкин А. В. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Перышкин А. В. Физика. 7 кл. -8 кл. Перышкин А. В. Гутник Е. М. Физика 9 кл. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| 18) Химия | 8- 9 | Программы для общеобразовательных учреждений  Химия  О. С. Габриелян,  2007 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Химия  О. С. Габриелян,  2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч.о года |
| 19) Основы безопасности жизнедеятельности | 5 –  9 | Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы  А. Т. Смирнов,  Б. О. Хренников,  2008 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Основы безопасности жизнедеятельности  А. Т. Смирнов,  Б. О. Хренников,  2008 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 20) Литература родного края | 8 | Программа регионального курса «Литература родного края» ООИУУ  М. Е. Цыганкова, 2006 | Базовый | Авторская, лицензия №153 от 18.10.2008, рекомендовано  ООИУУ |  |  | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| 21)Технология | 5  6-9 | Программы для общеобразовательных учреждений  Н.В. Синица  В.Д. Симоненко  Программа основного общего образования. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд 5-7 Программа Чистяковой С.Н.  8,9 класс Твоя  профессиональная карьера | Базовый  Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ  Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Технология ведения дома  Н.В. Синица  В.Д. Симоненко  Вентана-Граф  Павлова М.Б., Сасова  И.А., Гуревич М.И. и  др. / Под ред.Сасовой И.А.  Технология. Обслуживаю щий труд 5-7 Твоя  профессиональная карьера  Лернер П.С., Михальчинко Г.Ф. и др. Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 22) Физическая культура | 5-е –  9-е | Комплексная программа физического воспитания учащихся Матвеев А.П. 5-11 кл. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Физическая культура. 5-9 класс, А.П. Матвеев | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |
| 23) Музыка  искусство | 5–  7  8,9 | Программы общеобразовательных учреждений (разработали Науменко Т.И., Алеев В.В. 5- 7 кл.  Искусство 8-9 кл. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. -М.: Просвещение,2010 г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Науменко Т.И., Алеев В.В. 5- 7 кл.  Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 24) ИЗО | 5 -6  7 | Изобразительное искусство (под редакцией Неменского Б.М.  5-6 класс,  Т.Я. Шпикалова, JI.B. Ершова, Г.А. Поровская, Н.Р. Макарова, А.Н. Щирова 7 класс | Базовый  Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Горяева Н.А., Островская О.В.ИЗО 5-6 класс,  Т.Я. Шпикалова, Л.B. Ершова, Г.А. Поровская, Н.Р. Макарова, А.Н. Щирова ИЗО 7 класс | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 25) Черчение | 8-9 | Рабочая учебная программа по черчению, разработанная А.Д. Ботвинниковым. - М.: Просвещение, 1993 год. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | А.Д. Ботвинников и др. Черчение. - ACT. Астрель. 2010 г. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 26) Самоопределение и информаирование | 9 | Программа «Технология. Твоя профессиональная карьера»  под ред Чистяковой С.Н. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | П.С. Лернер, Г.Ф. Михальчинко, А.В. Прудило, Н.П. Зазнобина, С.Н. Чистякова  Просвещение | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  уч. года |

**1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии  с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной  программы *(базовый, углубленный, коррекцио-*  *нный)* | Вид учебной  программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,*  *экспериментальная,*  *рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся  (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному  перечню учебников  (указать год утверждения перечня) |
| 1) **письмо и развитие речи** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц. | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Русский язык, 5 кл. (для 8 вида)  Изд. «Просвещение» 2016 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015- 2016  Учебного года |
| 2) **чтение и развитие речи** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | З.Ф. Малышева , Чтение, 5 кл., (для 8 вида)  Изд. «Просвещение» 2015 |  |
| 3) **математика** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, 5 кл. (для 8 вида)  Изд. «Просвещение» 2016 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 4) **природоведение** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | И.В. Романов, Р.А. Петросова , Природоведение, 5 кл. (для 8 вида), изд. «Дрофа, 2016 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 5) **музыка** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Евтушенко  2006 Музыка, 5 кл. (для 8 вида)  Изд. «Просвещение» 2016 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 6) **ИЗО** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Н.Н. Ростовцев 5 кл. (для 8 вида)  Изд. «Просвещение» 2016 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 7) **трудовое обучение** | 5 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, 2000, Владос, М. | Коррекц | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело, 5 кл. (для 8 вида), Просвещение, 2015 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |

###### 1.5.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

**Характеристика учебных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии  с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной  программы *(базовый, углубленный, коррекцио-*  *нный)* | Вид учебной  программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,*  *экспериментальная,*  *рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся  (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному  перечню учебников  (указать год утверждения перечня) |
| 1) Русский язык | 10-11 | Программа «Русский язык». Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. 10-11  кл. | базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015- 2016  Учебного года |
| 2)литература | 10, 11 | Программа по литературе для 10.11 класса общеобразовательной школы. / Под ред. Журавлева В.П | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Смирнова Л.А., Михайлов О.П., Турков   1. M. и др.; Чалмаев   А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П Литература 1011 кл |  |
| 3) Иностранный (Английский язык) | 10. 11 | Программы общеобразовательных  учреждений. Английский язык. 10-11 класс. Кузовлев В .П.,  -М.: Просвещение, 2010г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др Английский язык 10-11 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 4) Информатика и ИКТ | 10, 11 | Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ». 10-11 кл. / сост. Н.Д.Угринович | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс, (базовый уровень).-М.: БИНОМ, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 5) Алгебра и начала математического анализа | 10, 11 | Алгебра и начала математичес-  кого анализа.  Бурмистрова Т. А., 2009 г. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Алгебра и начала математичес  кого анализа.  А. Н. Колмогоров  2006 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 6) Геометрия | 10, 11 | Геометрия,  Бурмистрова Т. А., 2009 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Геометрия 10-11,  Погорелов А. В.  2009 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 7) География | 10, 11 | Программа для общеобразовательных учреждений. География. 10 кл./ сост. В.И. Сиротин. -М.: Дрофа, 2009 | Базовый | Типовая  Управление общего среднего образования МО и ПО РФ |  | В .П.Максаковский. География. 10 класс, (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 8) Биология | 10, 11 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5- 11 классы. Под редакцией Беляев Д.К., Дымшица Г.М, | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Общая биология. 10-11 класс.  (базовый уровень). -М.: Дрофа, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 9) Физика | 10-11 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Тихомирова С.А., Яворский Б.М. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика. 10 - 11 кл. (базовый уровень).  - М.: Просвещение, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 10) Химия | 10, 11 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. -М.: Дрофа,2008 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | О.С.Габриелян. Химия.   1. класс. Базовый уровень.   О.С.Габриелян. Химия.   1. класс. Базовый уровень   -М.: Дрофа, 2010 | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 11) история | 10, 11 | Примерная программа по истории под ред.Волобуева О.В., Загладина Н.В. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Волобуев О.В., Клоков В.А.,  Пономарев М.В. и др. История  (базовый уровень)  Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История  России (базовый и профильный  уровни) |
| 12) обществознание | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2010 | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. |
| 13) Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности / сост. Смирнов А.Т. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 10, 11 кл. | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 14) Мировая художественная культура | 10, 11 | Примерная программа базового курса «Мировая  художественная культура   10-11 кл. / сост. Рапацкая Л.А. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Рапацкая Л.А. Мировая  художественная культура  (базовый и профильный уровни) ВЛАДОС | Соответствует федеральному  перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 15) Физическая культура | 10, 11 | Комплексная программа физического воспитания учащихся А.П. Матвеев | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | А.П. Матвеев физическая культура 10-11 классы | Соответствует федеральному  Перечню учебников  2015 - 2016  Учебного года |
| 16) технология |  | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Профессиональный успех10-11 Под ред. Чистяковой С.Н. | Базовый | Типовая  Министерство образования и науки РФ |  | Под ред. Чистяковой С.Н. Технология. Профессиональный успех 10-11 | Соответствует федеральному  Перечню учебников  2015 - 201  Учебного года |
| **Элективные учебные предметы, курсы** | | | | | | | |
| 11 | | Программа элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» | Базовый | Авторская, рекомендована Орловским институтом усовершенствования учителей |  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. |  |
| 10,11 кл. | | Программа элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», | Базовый | Авторская, рекомендована Орловским институтом усовершенствования учителей |  | Русский язык 10-11 класс,  Бабайцева В. В |
| 10, 11 кл. | | программа элективного предмета  «Человек и общество» | Базовый | Авторская,  рекомендована Орловским институтом усовершенствования учителей |  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. |
| 10,11 кл. | | Программа элективного предмета «Актуальные проблемы отечественной истории», | Базовый | Авторская,  рекомендована Орловским институтом усовершенствования учителей |  |  |
| 10,11 | | Программа элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по математике» | базовый | Авторская, рекомендована Орловским институтом усовершенствования учителей |  |  |  |

**Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):** нет

**2. Результативность образовательного процесса**

**2.1. Выполнение образовательных программ (2015-2016 уч.г.).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | группа | Название предмета | кол-во часов по ПЛАН плану | кол-во часов фактически |
| Фомина Л.Н. | старшая | ФЭМП | 36/100% | 36/100% |
| Окружающий мир | 36/100% | 36/100% |
| Познавательно-исслед. деятельность | 36/100% | 36/100% |
| Развитие речи | 36/100% | 36/100% |
| Обучение грамоте | 36/100% | 36/100% |
| Рисование | 72/100% | 72/100% |
| Лепка | 18/100% | 18/100% |
| Аппликация | 18/100% | 18/100% |
| Музыкальное занятие | 72/100% | 72/100% |
| Физическое развитие | 108/100% | 108/100% |
| Батова Т.В. | младшая | ФЭМП | 36/100% | 36/100% |
| Окружающий мир | 36/100% | 36/100% |
| Развитие речи | 36/100% | 36/100% |
| Рисование | 36/100% | 36/100% |
| Лепка | 18/100% | 18/100% |
| Аппликация | 18/100% | 18/100% |
| Музыкальное занятие | 72/100% | 72/100% |
| Физическое развитие | 108/100% | 108/100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | класс | Название предмета | кол-во часов по ПЛАН плану | кол-во часов фактически |
| Дронова Я.А. | 2 | русский язык | 170/100% | 162/95% |
| литерат. чтение | 170/100% | 162/95% |
| математика | 170/100% | 161/95% |
| технология | 34/100% | 31/91% |
| Тазенкова Л.В. | 3 | русский язык | 170/100% | 161/95% |
| литерат. чтение | 170/100% | 162/95% |
| математика | 170/100% | 162/95% |
| окружающий мир | 68/100% | 64/94% |
| технология | 34/100% | 34/100% |
| физкультура | 102/100% | 98/96% |
| 4 | ОРКСЭ | 34/100% | 34/100% |
| Фомина Т.С. | 4 | русский язык | 170/100% | 162/95% |
| литерат. чтение | 132/100% | 124/94% |
| математика | 170/100% | 161/95% |
| окружающий мир | 68/100% | 64/94% |
| музыка | 34/100% | 33/97% |
| технология | 34/100% | 33/97% |
| физкультура | 102/100% | 97/95% |
| 2 | окружающий мир | 68/100% | 68/100% |
| 2 | музыка | 34/100% | 32/94% |
| Цуканова Г.Д. | 1 | русский язык | 165/100% | 157/95% |
| литерат. чтение | 132/100% | 128/97% |
| математика | 132/100% | 126/95% |
| окружающий мир | 66/100% | 66/100% |
| музыка | 33/100% | 30/91% |
| изо | 33/100% | 32/97% |
| физкультура | 99/100% | 95/96% |
| технология | 33/100% | 29/88% |
| 2 | физкультура | 102/100% | 99/97% |
| Фандеева И.Б. | 5 | история | 68/100% | 67/98,5% |
| 6 | история | 68/100% | 67/98,5% |
| 7 | история | 68/100% | 65/96% |
| 8 | история | 68/100% | 68/100% |
| 9 | история | 102/100% | 97/95% |
| 10 | история | 68/100% | 65/96% |
| 10 | актуальные проблемы | 34/100% | 33/97% |
| 11 | история | 68/100% | 63/93% |
| 11 | актуальные проблемы | 34/100% | 33/97% |
| 5 | изо | 34/100% | 30/88% |
| 6 | изо | 34/100% | 30/88% |
| 7 | изо | 34/100% | 30/88% |
| 8 | искусство | 34/100% | 30/88% |
| 9 | искусство | 34/100% | 30/88% |
| БурмистроваВ.И. | 7 | алгебра | 102/100% | 99/97% |
| 7 | геометрия | 68/100% | 68/100% |
| 8 | алгебра | 102/100% | 99/97% |
| 8 | геометрия | 68/100% | 68/100% |
| 9 | алгебра | 102/100% | 97/95% |
| 9 | геометрия | 68/100% | 67/98,5% |
| 7 | практикум | 34/100% | 33/97% |
| 8 | практикум | 34/100% | 31/91% |
| 9 | практикум | 34/100% | 33/97% |
| 10 | алгебра | 102/100% | 99/97% |
| 10 | геометрия | 68/100% | 68/100% |
| 11 | алгебра | 102/100% | 97/95% |
| 11 | геометрия | 68/100% | 66/97% |
| 10 | практикум | 34/100% | 34/100% |
| 11 | практикум | 34/100% | 33/97% |
| 10 | подготовка к ЕГЭ | 34/100% | 34/100% |
| 11 | подготовка к ЕГЭ | 34/100% | 33/97% |
| Павлова С.А. | 5 | русский язык | 204/100% | 194/95% |
| 5 | литература | 102/100% | 97/95% |
| 6 | русский язык | 204/100% | 194/95% |
| 6 | литература | 102/100% | 94/92% |
| 9 | русский язык | 102/100% | 97/95% |
| 9 | литература | 102/100% | 96/94% |
| 5инд. | письмо и развитие речи | 68/100% | 64/94% |
| 5 инд. | чтение и развитие речи | 68/100% | 65/96% |
| Фомина А.С. | 7 | русский язык | 170/100% | 165/97% |
| 8 | русский язык | 102/100% | 102/100% |
| 7 | литература | 68/100% | 68/100% |
| 8 | литература | 68/100% | 64/94% |
| 10 | русский язык | 68/100% | 67/98,5% |
| 10 | литература | 136/100% | 132/97% |
| 10 | подготовка к ЕГЭ | 34/100% | 30/88% |
| 11 | русский язык | 68/100% | 67/98,5% |
| 11 | литература | 136/100% | 132/97% |
| 11 | подготовка к ЕГЭ | 34/100% | 30/88% |
| Бартенева Г.П. | 5 | обществознание | 34/100% | 32/94% |
| 6 | обществознание | 34/100% | 33/97% |
| 7 | обществознание | 34/100% | 33/97% |
| 8 | обществознание | 34/100% | 34/100% |
| 9 | обществознание | 34/100% | 31/91% |
| 10 | обществознание | 68/100% | 67/98,5% |
| 11 | обществознание | 68/100% | 64/94% |
| 5 | география | 34/100% | 33/97% |
| 6 | география | 34/100% | 34/100% |
| 7 | география | 68/100% | 64/94% |
| 8 | география | 68/100% | 64/94% |
| 9 | география | 68/100% | 64/94% |
| 10 | география | 34/100% | 34/100% |
| 11 | география | 34/100% | 33/97% |
| 10 | МХК | 34/100% | 34/100% |
| 11 | МХК | 34/100% | 33/97% |
| 10 | человек и общ-во | 34/100% | 34/100% |
| 11 | человек и общ-во | 34/100% | 34/100% |
| 11 | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 34/100% | 33/97% |
| Молчанова Е.В. | 8 | химия | 102/100% | 95/93% |
| 9 | химия | 68/100% | 61/90% |
| 10 | химия | 68/100% | 65/96% |
| 11 | химия | 68/100% | 64/94% |
| 6 | физкультура | 102/100% | 98/96% |
| 7 | физкультура | 102/100% | 99/97% |
| 10 | физкультура | 102/100% | 95/93% |
| 11 | физкультура | 102/100% | 94/92% |
| Лёвина Н.В. | 2 | информатика | 34/100% | 31/91% |
| 3 | информатика | 34/100% | 31/91% |
| 4 | информатика | 34/100% | 34/100% |
| 2 | изо | 34/100% | 34/100% |
| 3 | изо | 34/100% | 34/100% |
| 4 | изо | 34/100% | 34/100% |
| Пономаренко Н.Ф. | 2 | английский язык | 68/100% | 66/97% |
| 3 | английский язык | 68/100% | 67/98,5% |
| 8 | английский язык | 102/100% | 99/97% |
| 9 | английский язык | 102/100% | 100/98% |
| 10 | английский язык | 102/100% | 98/96% |
| 11 | английский язык | 102/100% | 95/93% |
| Щербюк С.А. | 4 | английский язык | 68/100% | 68/100% |
| 5 | английский язык | 102/100% | 100/98% |
| 6 | английский язык | 102/100% | 100/98% |
| 7 | английский язык | 102/100% | 100/98% |
| Шепелева Н.Ю. | 5 | математика | 170/100% | 163/96% |
| 5 | практикум по р.з. | 34/100% | 33/97% |
| Инд5 | математика | 68/100% | 65/96% |
| 6 | математика | 170/100% | 163/96% |
| 6 | практикум по р.з. | 34/100% | 33/97% |
| 7 | физика | 68/100% | 62/91% |
| 8 | физика | 68/100% | 64/94% |
| 9 | физика | 68/100% | 65/96% |
| 10 | физика | 68/100% | 61/90% |
| 11 | физика | 68/100% | 61/90% |
| 8 | черчение | 34/100% | 33/97% |
| 9 | черчение | 34/100% | 30/88% |
| Лёвин А.Е. | 5 | ОБЖ | 34/100% | 31/91% |
| 6 | ОБЖ | 34/100% | 31/91% |
| 7 | ОБЖ | 34/100% | 30/88% |
| 8 | ОБЖ | 34/100% | 34/100% |
| 9 | ОБЖ | 34/100% | 32/94% |
| 10 | ОБЖ | 68/100% | 67/98,5% |
| 11 | ОБЖ | 34/100% | 32/94% |
| 5 | информатика | 34/100% | 31/91% |
| 6 | информатика | 34/100% | 31/91% |
| 7 | информатика | 34/100% | 30/88% |
| 8 | информатика | 34/100% | 34/100% |
| 9 | информатика | 68/100% | 67/98,5% |
| 10 | информатика | 34/100% | 30/88% |
| 11 | информатика | 34/100% | 30/88% |
| 5 | физкультура | 97/95% | 97/95% |
| 8 | физкультура | 102/100% | 98/96% |
| 9 | физкультура | 102/100% | 96/94% |
| Иванова О.С. | 5 | биология | 34/100% | 34/100% |
| 6 | биология | 68/100% | 67/98,5% |
| 7 | биология | 68/100% | 65/96% |
| 8 | биология | 68/100% | 67/98,5% |
| 9 | биология | 68/100% | 63/93% |
| 10 | биология | 34/100% | 30/88% |
| 11 | биология | 34/100% | 30/88% |
| 3 | музыка | 34/100% | 33/97% |
| 5 | музыка | 34/100% | 33/97% |
| 6 | музыка | 34/100% | 34/100% |
| 7 | музыка | 34/100% | 33/97% |
| 5 | технология | 68/100% | 62/91% |
| 6 | технология | 68/100% | 68/100% |
| 7 | технология | 68/100% | 66/97% |
| 8 | технология | 68/100% | 66/97% |
| 9 | самоопределение | 34/100% | 30/88% |
| 10 | технология | 34/100% | 31/91% |
| 11 | технология | 34/100% | 31/91% |
| инд5кл | природоведение | 34/100% | 30/88% |
| инд5кл | социально-бытовая ориентировка | 34/100% | 34/100% |
| инд5кл | изо | 16/100% | 16/100% |
| инд5кл | музыка | 18/100% | 14/78% |
| инд5кл | развитие психомоторики | 34/100% | 34/100% |
| инд5кл | труд.обучение | 68/100% | 65/96% |

Вывод: Учебные программы и их практическая часть пройдены по всем предметам. В начале четвертой четверти проведена корректировка учебных планов, т.к. много учебных дней выпало на праздничные дни, кроме того из-за гриппа был введен карантин.

**2.2.** **Выполнение практической части программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | лабор. работы | | практ. работы | | зачёты(излож.) | | контр. работы | |
| по плану | фактич. | по плану | фактич. | по плану | фактич. | по плану | фактич. |
| 1 | русский язык | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | математика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2 | русский язык | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| математика | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| окруж. мир | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | русский язык | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| математика | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| окруж. мир | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | русский язык | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| математика | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 |
| окруж. мир | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | математика | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 6 | математика | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| 7 | алгебра | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 |
| 7 | геометрия | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 9 | алгебра | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 |
| 9 | геометрия | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 10 | алгебра | - | - | - | - | - | - | 7 | 7 |
| 10 | геометрия | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 11 | алгебра | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 11 | геометрия | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 8 | алгебра | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| 8 | геометрия | - | - | - | - | - | - | 7 | 7 |
| 9 | русский язык | - | - | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 9 | литература | - | - | 7 | 7 | - | - | - | - |
| 10 | русский язык | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | литература | - | - | - | - | 11 | 11 | 1 | 1 |
| 11 | русский язык | - | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 11 | литература | - | - | - | - | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | русский язык | - | - | 10 | 10 | 8 | 7 | 11 | 10 |
| 5 | литература | - | - | 3 | 3 | - | - | 2 | 2 |
| 6 | русский язык | - | - | 12 | 11 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| 6 | литература | - | - | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 |
| 5 | история | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | история | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 7 | история | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | история | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | история | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 10 | история | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | история | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | русский язык | - | - | - | - | 9 | 9 | 8 | 8 |
| 7 | литература | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 8 | русский язык | - | - | - | - | 9 | 9 | 7 | 7 |
| 8 | литература | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2 | ИЗО | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 3 | ИЗО | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 4 | ИЗО | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 7 | ИЗО | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 2 | Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 3 | Информатика | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 4 | информатика | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 5 | география | - | - | 6 | 6 | - | - | - | - |
| 6 | география | - | - | 8 | 8 | - | - | - | - |
| 7 | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 8 | - | - | 5 | 5 | - | - | 1 | 1 |
| 9 | - | - | 10 | 10 | - | - | - | - |
| 10 | - | - | 5 | 5 | - | - | 1 | 1 |
| 11 |  | - | - | 4 | 4 | - | - | 1 | 1 |
| 5 | обществознан. | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 6 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 7 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| 8 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 9 | - | - | 6 | 6 | - | - | - | - |
| 10 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 10 | МХК | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 11 | МХК | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 5 | информатика | - | - | 20 | 20 | - | - | 3 | 3 |
| 6 | - | - | 19 | 19 | - | - | 3 | 3 |
| 7 | - | - | 4 | 4 | - | - | 3 | 3 |
| 8 | - | - | 1 | 1 | - | - | 4 | 4 |
| 9 | - | - | 5 | 5 | - | - | 5 | 5 |
| 10 | - | - | 14 | 14 | - | - | 4 | 4 |
| 11 | - | - | 13 | 13 | - | - | 3 | 3 |
| 5 | ОБЖ | - | - | 3 | 3 | - | - | 4 | 4 |
| 6 | - | - | 6 | 6 | - | - | 3 | 3 |
| 7 | -- | - | 9 | 9 | - | - | 4 | 4 |
| 8 | - | - | 6 | 6 | - | - | 4 | 4 |
| 9 | - | - | 5 | 5 | - | - | 3 | 3 |
| 10 | - | - | 17 | 17 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 5 | физ.культура | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | физика | 5 | 5 | - | - | - | - | 2/2 | 2/2 |
| 8 | 4 | 4 | - | - | - | - | 1/3 | 1/3 |
| 9 | 2/3 | 2/3 | - | - | - | - | 1/2 | 1/2 |
| 10 | 2/2 | 2/2 | - | - | - | - | 2/3 | 2/3 |
| 11 | 2/3 | 2/3 | - | - | - | - | 1/2 | 1/2 |
| 8 | черчение | - | - | 11 | 11 | - | - | - | - |
| 9 | - | - | 11 | 11 | - | - | - | - |
| 8 | химия | 12 | 12 | 10 | 10 | - | - | 5 | 5 |
| 9 | 14 | 14 | 6 | 6 | - | - | 4 | 4 |
| 10 | 16 | 16 | 6 | 6 | - | - | 5 | 5 |
| 11 | 17 | 17 |  |  | - | - | 3 | 3 |
| 5 | биология | - | - | 2 | 2 | - | - | 4 | 4 |
| 6 | 18 | 18 | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 7 | 7 | 7 | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 8 | 16 | 16 | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 9 | 7 | 7 | - | - | 6 | 6 | 1 | 1 |
| 10 | 6 | 6 | - | - | 5 | 5 | - | - |
| 11 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - |
| 5 | технология | - | - | 23 | 23 | - | - | 1/4 | 1/4 |
| 6 | - | - | 33 | 33 | - | - | 5 | 5 |
| 7 | - | - | 35 | 35 | - | - | 6 | 6 |
| 8 | - | - | 35 | 35 | - | - | 3 | 3 |
| 9 | - | - | 34 | 34 | - | - | - | - |
| 10 | - | - | 20 | 20 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | 27 | 27 | - | - | - | - |
| инд5кл | природоведение | - | - | 1 | 1 | 4 | 4 | - | - |
| инд5кл | изо | - | - | 16 | 16 | - | - | - | - |
| инд5кл | труд. обучение | - | - | 54 | 54 | - | - | - | - |
| инд5кл | развитие психом. | - | - | 34 | 34 | - | - | - | - |
| инд5кл | соц-быт. ориент. | - | - | 31 | 33 | 9 | 9 | - | - |
| инд5кл | Письмо и раз.реч | - | - | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | английский | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 4 | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 5 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 6 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 7 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 8 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 9 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |

Вывод: практическая часть программ за 2015-2016 учебный год учителями-предметниками полностью выполнена.

**2.3. Основные учебные результаты обучающихся в 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О. учителя | класс | кол-во уч-ся | Закончили на | | | | | Обучен. % | качество % |
| «5» | «4» | «3» | | «2» |
| русский | Дронова Я.А. | 2 | 7 | 0 | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 |
| математ. | 0 | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 |
| лит.чтен. | 3 | 4 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| технолог. | 7 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| русский | Тазенкова Л.В. | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 0 | 100 | 75 |
| математ. | 1 | 2 | 1 | | 0 | 100 | 75 |
| лит.чтен. | 3 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| окр.мир | 2 | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| технолог. | 4 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| физ-ра | 4 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| русский | Фомина Т.С. | 4 | 5 | 0 | 3 | 2 | | 0 | 100 | 60 |
| математ. | 2 | 2 | 1 | | 0 | 100 | 80 |
| лит.чтен. | 4 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| окр.мир | 2 | 2 | 1 | | 0 | 100 | 80 |
| технолог. | 5 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| музыка | 5 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| физ-ра | 5 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| окр.мир | Фомина Т.С. | 2 | 7 | 3 | 4 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| музыка | Фомина Т.С. | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| русский | Павлова С.А. | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | | 0 | 100 | 83 |
| русский | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 100 | 50 |
| русский | 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | | 0 | 100 | 0 |
| литер-ра | 5 | 6 | 5 | 0 | 1 | | 0 | 100 | 83 |
| литер-ра | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 100 | 50 |
| литер-ра | 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | | 0 | 100 | 50 |
| письмо | ин.об. | 5 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| чтение | ин.об. | 5 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| русский | Фомина А.С. | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 100 | 50 |
| русский | 8 | 6 | 0 | 5 | 1 | | 0 | 100 | 83 |
| Русский | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| русский | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 100 | 0 |
| литер-ра | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| литер-ра | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| литер-ра | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| литер-ра | 8 | 6 | 2 | 3 | 1 | | 0 | 100 | 83 |
| лит.род.к | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| математ. | Шепелева Н.Ю. | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | | 0 | 100 | 83 |
| математ. | Инд5 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| математ. | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 100 | 50 |
| физика | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 |
| физика | 8 | 6 | 2 | 3 | 1 | | 0 | 100 | 83 |
| физика | 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | | 100 | 50 |
| физика | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физика | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| черчение | 8 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| черчение | 9 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 100 | 33 |
| алгебра | Бурмистрова | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| геометр. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| алгебра | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | | 100 | 67 |
| геометр. | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | | 100 | 67 |
| геометр. | 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | | 100 | 0 |
| алгебра | 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | | 100 | 0 |
| алгебра | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| геометр. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| алгебра | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| геометр. | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| практик. | 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | | 100 | 0 |
| практик. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| практик. | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| Под.к егэ | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| Под.к егэ | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| информат | Лёвин А.Е. | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| информат | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| информат | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| информат | 8 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| информат | 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | | 100 | 17 |
| информат | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| информат | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 5 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| обществ. | БартеневаГ.П. | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| обществ. | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| обществ. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| обществ. | 8 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| обществ. | 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | | 100 | 17 |
| Обществ. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| обществ. | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| географ. | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| географ. | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| географ. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| географ. | 8 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| географ. | 9 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 100 | 33 |
| географ. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| географ. | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| история | ФандееваИ.Б. | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| история | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| история | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| история | 8 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| история | 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | | 100 | 17 |
| история | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| история | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| ак.пр.ист. | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| ак.пр.ист. | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 0 |
| искусство | 8 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| искусство | 9 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | | 100 | 67 |
| изо | 5 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| изо | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| изо | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| химия | Молчанова | 8 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| химия | 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | | 100 | 17 |
| химия | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| химия | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| физ-ра | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| биология | ИвановаО.С. | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| биология | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| биология | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| биология | 8 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| биология | 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | | 100 | 0 |
| биология | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| биология | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| технолог. |  | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| технолог. | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| технолог. | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| технолог. | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| технолог. | 9 | 6 | - | - | - | - | | - | - |
| технолог. | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| технолог. | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| музыка | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| музыка | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| музыка | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| музыка | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| анг.язык | Пономаренко | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 75 |
| анг.язык | 8 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | | 100 | 83 |
| анг.язык | 2 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | | 100 | 86 |
| анг.язык | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| анг.язык | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| анг.язык | ЩербюкС.А. | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | | 100 | 60 |
| анг.язык | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | | 100 | 67 |
| анг.язык | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 100 | 50 |
| анг.язык | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 100 | 50 |
| анг.язык | 9 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 100 | 33 |
| информат | ЛёвинаН.В. | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 75 |
| информат | 2 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | | 100 | 86 |
| информат | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | | 100 | 80 |
| изо | 2 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| изо | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| изо | 4 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| природов | Иванова О.С. | 5инд. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| труд | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| изо | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| соц-быт.о | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |
| музыка | 1 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 100 |

**Рекомендации**: продолжить работу по повышению качества знаний.

Организовать дополнительные занятия на летних каникулах со слабоуспевающими учащимися. Взять под административный контроль результативность работы учителей-предметников и классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

**2.4. Результаты успеваемости за 2015-2016 учебный год.**

Количество учащихся в начале учебного года – 50 человек, в конце – 46 человек. Тимохина Люба на индивидуальном обучении в 5 классе. Выбыли Сенин И. (1 кл.), Костромина С. (4 кл.), Хамракулова В. (5 кл.), Рыбакова Д. (5 кл.). Учащиеся 1класса (5 человек) не оценивались по итогам года, учащиеся 9, 11 классов (7 человек) сдают ГИА. Всего оценивались 34 учащихся.

Романова Анастасия (5 кл.) и Костромин Никита (3 кл.) закончили учебный год только на «5».

На «4» и «5» окончили - 19учащихся.

Резерв: Микитич Оксана (2 кл.) имеет одну тройку по математике, Кондрахина Анастасия (5 кл.) имеет одну тройку по английскому языку.

Учебные программы и их практическая часть пройдены по всем предметам. В начале четвертой четверти проведена корректировка учебных планов, т.к. много учебных дней выпало на праздничные дни, кроме того из-за гриппа был введен карантин.

**Итоги успеваемости в 2015-2016 уч.году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во**  **уч-ся** | **кол-во аттест.** | **кол-во**  **отлич.** | **кол-во**  **ударн.** | **кол-во**  **неусп.** | **одна**  **«3»** | **% успев.** | **%**  **качест.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 | 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | 100 | 43 |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 4 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| 5 | 7 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 86 | 72 |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **итого** | **34** | **34** | **2** | **19** | **1** | **2** | **97** | **64,6** |

Из таблицы видно, что высокий процент качества знаний показали 3,5 и 8 классы (классные руководители Фандеева И.Б., Лёвин А.Е. и Тазенкова Л.В.). Общешкольный показатель качества знаний средний, хотя немного ниже, чем в прошлом году (67,6%).

Новосельцева Светлана (5 кл.) получила по итоговой промежуточной аттестации по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки, поэтому она была переведена условно в 6 класс. Классный руководитель 5 класса Фандеева И.Б. ознакомила родителей Новосельцевой Светланы с неудовлетворительными оценками по итоговой промежуточной аттестации, с графиками дополнительных занятий и повторной итоговой аттестацией. Были составлены планы подготовки её по данным предметам к переаттестации с 30 мая по 11 июня 2016 года, а в июне проведена повторная аттестация: 13 июня по русскому языку, 15 июня по математике. Светлана выполнила экзаменационные работы на тройки.

Микитич Кирилл (1 кл.) по итогам года прошел 19 мая ПМПК, по решению которой он оставлен в 1 классе на повторный год и будет заниматься по коррекционной программе.

Сравнивая результаты всех четвертей, виден к концу года небольшой рост качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | годовая |
| качество % | 57 | 51,4 | 51,3 | 60,2 | 64,6 |

***Результаты обученности учащихся***

***по классам за 2015-2016 учебный год.***

***Сравнительный анализ качество знаний за последних три года:***

**Рекомендации**: усилить работу по повышению качества знаний, работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

3. Дошкольное образование

**3.1. Контроль в дошкольной группе**

Контроль в дошкольной группе проводится согласно годовому плану.

Проведены:

* тематический контроль в соответствии с годовыми задачами ОУ,
* итоговый контроль по анализу уровня знаний детей по разделам программы,
* фронтальный (подготовка детей к школе),
* анализ заболеваемости (проводится ежемесячно и ежеквартально),
* административный контроль за питанием (проводится постоянно).

Результаты контроля показывают, что в дошкольной группе созданы условия для реализации программ воспитания и обучения дошкольников. Используемые программы обеспечивают достаточно высокий уровень физического, интеллектуального, речевого и художественно-эстетического развития детей.

**2. Итоги учебно-образовательного процесса**

Система отслеживания результативности деятельности ведется по следующим показателям:

1. Психологический климат в дошкольной группе:

-комфортность воспитанников,

-отношение родителей.

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение за воспитанниками.

2. Результативность воспитательно-образовательного процесса:

мониторинг развития детей по разделам программы 2 раза в год, наблюдения, беседы, практические упражнения, анализ продуктов детской деятельности.

3. Диагностика здоровья детей (диспансеризация).

4. Адаптация выпускников к школе (наблюдение педагогов, общение с учителями и родителями выпускников).

Социальный портрет детей дошкольной группы

МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»

на 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Всего | % |
| 1. | Общее количество детей | 7 | 100 |
| 2. | Из них: - мальчиков  - девочек | 5  2 | 71  29 |
| 3. | Дети из неполных семей | 2 | 29 |
| 4. | Опекаемые дети | 0 | 0 |
| 5. | Дети из многодетных семей | 2 | 29 |
| 6. | Дети, родители которых инвалиды | 0 | 0 |
| 7. | Дети из семей с материальным уровнем ниже прожиточного минимума | 4 | 57 |
| 8. | Беженцы | 0 | 0 |
| 9. | Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| 10. | Дети, родители которых уклоняются от воспитания | 0 | 0 |
| 11. | Дети, у которых пьющие родители | 0 | 0 |
| 12. | Дети, состоящие на учете в ПНД | 0 | 0 |
| 13. | Дети, состоящие на ВШК | 0 | 0 |
| 14. | Дети, прогуливающие занятия | 0 | 0 |
| 15. | Дети , с плохой успеваемостью | 0 | 0 |
| 16. | Дети, склонные к употреблению токсичных, психоактивных, наркотических веществ | 0 | 0 |
| 17. | Дети из чернобыльской зоны | 7 | 100 |
| 18. | Приемные дети | 0 | 0 |

Всего семей- 6 (100%)

Малообеспеченные семьи- 3 (50%)

Неполные семьи- 2 (33%)

Неблагополучные семьи- 0(0%)

Опекунские семьи- 0 (0%)

Безработные семьи- 1 (17%)

Дети, стоящие в инспекции по делам несовершеннолетних-0 (0%)

Семьи с приемными детьми- 0 (0%)

Семьи с детьми- инвалидами- 0 (0%)

**3.2. Результаты мониторинга образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Физическое развитие**

Работа планировалась по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой (старшая и подготовительная к школе группа) и образовательной программе, составленной на основе программы «От рождения до школы» (2 младшая и старшая группы).

Проводились 2 занятия в неделю в зале и одно на улице, использовались различные виды физкультурных занятий. На занятиях осуществляется индивидуально дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей, выхода после болезни.

Сравнительный анализ данных, полученных в результате мониторинга, позволяет сделать вывод о положительной динамике физического развития дошкольников.

**Сравнительный анализ по физической культуре за 2015-2016 год**

Причинами позитивной динамики физического развития дошкольников является создание в дошкольной группе благоприятных условий для физического развития воспитанников, систематические занятия физической культурой, индивидуальные упражнения во время прогулки, организация воспитателями подвижных игр, проведение утренней зарядки и гимнастики после сна и др.

Летний период необходимо использовать для продолжения работы по укреплению здоровья и развитию физических качеств детей, для обеспечения нормальной двигательной активности дошкольников.

**3.3.Формирование элементарных математических представлений**

Программный материал по формированию элементарных математических представлений усвоен детьми разновозрастной группы.

Повышение уровня сформированности математических представлений - результат систематической планомерной работы педагогов с детьми, создания условий для математического развития воспитанников, использования дидактических и развивающих игр, проведения индивидуальной работы с дошкольниками.

**3.4. Развитие речи**

Анализ результатов мониторинга по развитию речи показал, что развитие речи детей соответствует возрастным нормам и программным требованиям.

Этому способствовало создание оптимальных условий для развития речи воспитанников:

* система в планировании и проведении занятий по развитию речи;
* индивидуальная работа с каждым ребенком;
* чтение художественной литературы и беседы о прочитанном;
* знакомство с произведениями живописи;
* индивидуальные беседы и консультации с родителями воспитанников.

Не смотря на хорошие результаты мониторинга по развитию речи есть дети, развитие речи которых хоть и оценивается как среднее, близко к низкому уровню. Причиной является нерегулярное посещение детьми детского сада.

Кроме того, самостоятельное составление связного рассказа с наличием всех требуемых частей у многих детей вызывает затруднения.

Проблема речевого развития дошкольников остаётся актуальной в настоящее время, особого внимания требует развитие монологической речи.

Считаем, что одну из годовых задач в новом учебном году следует посвятить проблеме развития монологической речи дошкольников.

**3.5. Ребенок и окружающий мир**

Ознакомление дошкольников с предметным окружением, явлениями общественной жизни и природой осуществлялось в рамках образовательной деятельности по формированию целостной картины мира и расширению кругозора. В результате мониторинга было выявлено, что знания детей соответствуют среднему уровню развития. За год работы у детей расширились знания и представления об окружающем мире, они научились устанавливать причинно-следственные связи, у них сформирован интерес к познанию окружающего.

Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике детского развития.

Этому способствовали:

* система в планировании и проведении занятий по ознакомлению с окружающим;
* индивидуальная работа с каждым ребенком;
* эффективное использование дидактических и развивающих игр;
* чтение художественной и научно-познавательной литературы;
* индивидуальные беседы и консультации с родителями воспитанников.

В целях решения задач патриотического воспитания следует часть занятий посвятить ознакомлению с родным селом, краем.

**3.6. Игровая деятельность**

Игра остаётся ведущим видом деятельности на протяжении всего дошкольного детства. В игре происходит развитие всех сторон личности ребёнка, в игре зарождаются предпосылки учебной деятельности. Поэтому так важны результаты мониторинга игровой деятельности.

Результаты мониторинга игровой деятельности свидетельствуют о сформированности у них к концу учебного года игровых умений и навыков, соответствующих возрастным нормам, определѐнным программой воспитания и обучения в детском саду.

Прослеживается положительная динамика развития игровой деятельности: на 30% увеличилось количество детей с высоким уровнем развития, нет детей с низким уровнем развития.

Повышение уровня сформированности у детей игровых умений и навыков - результат систематической планомерной работы педагогов с детьми, создания условий для развития игровой деятельности воспитанников, обогащения развивающей игровой среды, использования различных видов игр (дидактических и развивающих, сюжетно-ролевых, подвижных, настольно-печатных), обогащения социального и игрового опыта детей в процессе чтения литературы, бесед, знакомства с трудом взрослых, экскурсий и наблюдений, учѐта индивидуальных особенностей дошкольников.

**3.7. Трудовая деятельность**

Анализ результатов мониторинга развития трудовой деятельности воспитанников показали, что дети овладели навыками самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в природе, в старшем возрасте – навыками ручного труда в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями.

На 30% увеличилось к концу учебного года количество детей с высоким уровнем развития трудовых навыков, нет детей с низким уровнем развития:

Позитивная динамика развития трудовой деятельности – результат ежедневной работы педагогов по формированию у воспитанников положительного отношения к труду, ознакомлению с трудом взрослых, формированию представления об общественной значимости труда, по воспитанию уважения к людям труда и бережного отношения к его результатам, по организации трудовой деятельности детей, по воспитанию положительных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

**3.8. Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств)**

Мониторинг проводится два раза в год. Он включает в себя два компонента:

мониторинг образовательного процесса,

мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств.

Мониторинг развития детей показывает положительную динамику в развитии интегративных качеств воспитанников.

В течение года воспитанники успешно осваивают образовательную программу, к концу учебного года достигают достаточно высокий уровень развития интегративных качеств в соответствии с программными требованиями:

4. Начальное общее образование

##### 4.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2013/2014 уч. год | | 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 2 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 3 | 100 | 9 | 100 | 5 | 100 |
| Из них:  переведены в 5 класс | 3 | 100 | 9 | 100 | 5 | 100 |
| награждены похвальным листом | - | - | 1 | 11 | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 67 | 6 | 67 | 3 | 60 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | - | - | - | - | - | - |

**4.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | | | | |
| 2013-2014 уч.год | | 2014-2015 уч.год | | 2015-2016 уч.год | |
| 3 учащийся | | 9 учащихся | | 5 учащихся | |
| Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обу-ченнсти(%) |
| Русский язык | 100 | 67 | 100 | 78 | 100 | 60 |
| Математика | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 80 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 80 |
| Физич. культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изобр. искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Трудовое обучение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностр.язык | 100 | 100 | 100 | 78 | 100 | 60 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 78 | 100 | 80 |
| Средние значения | 100 | 93 | 100 | 88 | 100 | 86 |

**4.3. Информация о выполнении учебных планов за курс обучения в 4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количество часов по учебному плану ОУ | | | Количество фактически выданных часов | | | Процент  выполнения | | | | | |
| 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | | 2014/  2015 | | 2015/  2016 | |
| Русский язык | 170 | 170 | 170 | 168 | 168 | 162 | | 99 | | 99 | | 95 | |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 132 | 133 | 136 | 124 | | 98 | | 100 | | 94 | |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 100 | | 99 | | 100 | |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 168 | 168 | 161 | | 99 | | 99 | | 95 | |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 34 | | 100 | | 94 | | 100 | |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 64 | | 100 | | 100 | | 94 | |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | | 100 | | 100 | | 97 | |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | | 100 | | 100 | | 97 | |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 100 | 101 | 97 | | 98 | | 99 | | 95 | |

**4.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе (выпуск 2015-2016 уч.г.):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное  выполнение  учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План (кол-во) | Факт (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (полное/неполное) | Наличие не изученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть  (% выполнения) | Практич. часть (% выпол-нения) |
| Русский язык | 670 | 661 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Литературное чтение | 608 | 601 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Иностранный язык | 204 | 200 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Математика | 646 | 641 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Информатика | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Окружающий мир | 268 | 263 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Музыка | 134 | 133 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Изобразительное искусство | 134 | 133 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Технология | 134 | 133 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Физическая культура | 402 | 395 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Итого: | 3312 | 3262 | 98,5 | 100 | 100 | Полное | Нет |

5. Основное общее образование

##### 5.1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2013/2014  уч. год | | 2014/2015  уч. год | | 2015/2016  уч. год | |
| обуч-ся | обуч-ся | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 5 | 5 | 4 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 5 | 5 | 4 | 100 | 6 | 100 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 5 | 4 | 100 | 6 | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 9 классов | 5 | 5 | 4 | 100 | 6 | 100 |
| получили аттестат с отличием | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальной грамотой | - | - | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 2 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| окончили школу со справкой | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**5.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | 2013/2014 уч. год | | | | 2014-2015 уч.год | | | | 2015-2016 уч.год | | | |
| 3 учащихся | | | | 4 учащихся | | | | 6 учащихся | | | |
| Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | |
| Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) |
| Русский язык | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 25 | 100 | 0 | 100 | 33 |
| литература | 100 | 60 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 33 |  |  |
| иностранный язык (английский) | 100 | 60 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 33 |  |  |
| алгебра | 100 | 40 | 100 | 80 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 83 |
| геометрия | 100 | 40 | 100 | 80 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | 0 | 100 | 67 |
| информатика и ИКТ | 100 | 40 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 17 |  |  |
| история | 100 | 60 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 17 |  |  |
| обществознание | 100 | 40 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 17 | 50 | 0 |
| география | 100 | 40 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 33 |  |  |
| биология | 100 | 80 |  |  | 100 | 75 |  |  | 100 | 0 | 83 | 0 |
| физика | 100 | 60 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 50 |  |  |
| химия | 100 | 60 |  |  | 100 | 75 |  |  | 100 | 17 | 100 | 0 |
| искусство | 100 | 100 |  |  | 100 | 75 |  |  | 100 | 67 |  |  |
| ОБЖ | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| физ. культура | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| черчение | 100 | 80 |  |  | 100 | 50 |  |  | 100 | 33 |  |  |
| **Средн. значен** | 100 | 64 | 100 | 73 | 100 | 61 | 100 | 33 | 100 | 61 | 80 | 30 |

##### 5.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2011/2012 уч.год | 3 | 3 | - | - | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 2012/2013 уч.год | 3 | - | - | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 2013/2014 уч.год | 5 | 2 | - | 3 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 2014-2015 уч.год | 4 | 1 | - | 3 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 2015-2016 уч.год | 6 | 1 | - | 5 | 6 | 100 | 6 | 100 |

**5.4. Информация о выполнении учебных планов за курс обучения в 9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количество часов по учебному плану ОУ | | | Количество фактически выданных часов | | | Процент  выполнения | | | | | |
| 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | | 2014/  2015 | | 2015/  2016 | |
| Русский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 97 | 97 | | 100 | | 95 | | 95 |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 100 | 96 | | 100 | | 98 | | 94 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 100 | 97 | 100 | | 98 | | 95 | | 98 |
| Алгебра | 102 | 102 | 102 | 100 | 101 | 97 | | 98 | | 99 | | 95 |
| Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 67 | | 100 | | 100 | | 99 |
| Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 68 | 64 | 67 | 67 | | 94 | | 99 | | 99 |
| История | 102 | 102 | 102 | 97 | 94 | 97 | | 95 | | 92 | | 95 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 31 | | 100 | | 97 | | 91 |
| География | 68 | 68 | 68 | 66 | 66 | 64 | | 97 | | 97 | | 94 |
| Физика | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 65 | | 100 | | 97 | | 96 |
| Химия | 68 | 68 | 68 | 65 | 62 | 61 | | 96 | | 91 | | 90 |
| Биология | 68 | 68 | 68 | 66 | 67 | 63 | | 97 | | 99 | | 93 |
| Искусство | 34 | 34 | 34 | 31 | 29 | 30 | | 92 | | 86 | | 88 |
| ОБЖ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | | 100 | | 100 | | 94 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 98 | 99 | 96 | | 96 | | 97 | | 94 |
| Черчение | 34 | 34 | 34 | 33 | 34 | 30 | | 97 | | 100 | | 88 |
| Практикум по решению задач по математике (элективный курс) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | | 100 | | 100 | | 97 |
| Самоопределение и информирование | 34 | 34 | 34 | 32 | 32 | 30 | | 94 | | 94 | | 88 |

***5.5. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса.***

В 2015-2016 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась в 9 классе только по новой форме: обязательные предметы - математика и русский язык и два предмета по выбору учащихся.

В 2015-2016 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9 класса в количестве 6 человек.

По результатам основного государственного экзамена в 2016 году аттестат об основном образовании получили 6 выпускников.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

-изучены методические письма в преподавании различных предметов;

-учителя- предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл. (в новой форме) , со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами ОУ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей - предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в новой форме в 9 классе. В течение учебного года были проведены тренировочные и диагностические работы по математике и русскому языку. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

Проведены классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (2 чет, 3 чет, 4 чет.). Систематически проводилась инструкционно- методическая работа с классным руководителем, учителями- предметниками о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников. Подготовлена муниципальная база данных выпускников. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2014-2015 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2015-2016 учебном году.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

***Анализ результатов ОГЭ по математике***

***Учитель Бурмистрова В.И.***

В классе – 6 чел.

Писали – 6 чел.

Успеваемость по результатам экзамена по алгебре составила 100%, практически все учащиеся подтвердили и даже улучшили годовые оценки по алгебре и геометрии.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  уч-ся, сдававших экзамен | Количество уч-ся, получивших оценку: | | | | | | | |
| *«2»* | % | *«3»* | % | *«4»* | % | *«5»* | % |
| *Алгебра* | *6 чел.* | *0* | 0 | 1 | 17 | *5* | 83 | *0* | 0 |
| *геометрия* | *6 чел.* | *0* | 0 | 2 | 33 | *4* | 67 | *0* | 0 |

***Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Учитель Павлова С.А.***

В классе 6 человек, работу выполняли 6 человек. Успеваемость по результатам экзамена по русскому языку составила 100%, а процент учащихся, справившихся с экзаменационной работой на «4» - 33%.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  уч-ся, сдававших экзамен | Количество уч-ся, получивших оценку: | | | | | | | |
| *«2»* | % | *«3»* | % | *«4»* | % | *«5»* | % |
| *6 чел.* | *0* | 0 | 4 | 67 | *2* | 33 | *0* | 0 |

***Анализ ОГЭ по химии в 9 классе. Учитель Молчанова Е.В.***

Экзамен сдавали 2 человека: Гуркин Егор и Федотов Артем. Они имели годовые оценки по химии тройки и экзамены сдали тоже на «3».

Результаты экзамена по химии по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  уч-ся, сдававших экзамен | Количество уч-ся, получивших оценку: | | | | | | | |
| *«2»* | % | *«3»* | % | *«4»* | % | *«5»* | % |
| *2 чел.* | *0* | 0 | 2 | 100 | *0* | 0 | *0* | 0 |

***Анализ ОГЭ по обществознанию в 9 классе. Учитель Бартенева Г.П.***

Экзамен сдавали 4 человека: Луничкин А., Федоров А., Миронов А., Миронова А. Получили неудовлетворительные оценки Миронов А. и Луничкин А., т.е. учащиеся показали результаты ниже годовых оценок.

Результаты экзамена по обществознанию по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  уч-ся, сдававших экзамен | Количество уч-ся, получивших оценку: | | | | | | | |
| *«2»* | % | *«3»* | % | *«4»* | % | *«5»* | % |
| *4 чел.* | *2* | 50 | 2 | 50 | *0* | 0 | *0* | 0 |

***Анализ ОГЭ по биологии в 9 классе. Учитель Иванова О.С..***

Экзамен сдавали все 6 человек. Получила неудовлетворительную оценку Миронова А..

Результаты экзамена по обществознанию по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  уч-ся, сдававших экзамен | Количество уч-ся, получивших оценку: | | | | | | | |
| *«2»* | % | *«3»* | % | *«4»* | % | *«5»* | % |
| *6 чел.* | *1* | 17 | 5 | 83 | *0* | 0 | *0* | 0 |

На основании результатов экзаменов учителям необходимо:

совершенствовать работу учителя в условиях внедрения новых форм проведения итоговой аттестации;

в рамках проведения государственной (итоговой) аттестации систематически проводить пробные контрольные работы в соответствии с новыми формами проведения экзамена;

больше внимания уделять не только отработке навыков в выполнении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

для систематизации знаний по предмету, расширения свойств, приемов использовать дополнительные учебники, дополнительные дидактические материалы;

в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать дополнительные часы , направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

***Выводы:***

Из анализа экзаменационной сессии видно, что уровень подготовки выпускников основной школы не достаточный, поэтому необходимо всем учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

***5.6.Результаты обучающихся 9 класса по годам, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Кол.чел | Предмет | Средний балл | КЗ  % | УО% |
| 2010 – 2011 | 9 | математика | 3,9 | 66,7 | 100 |
| 9 | русский язык | 3,4 | 33,3 | 100 |
| 2011 – 2012 | 3 | математика | 3 | 0 | 100 |
| 3 | русский язык | 4,3 | 100 | 100 |
| 2012-2013 | 3 | математика | 4 | 100 | 100 |
| 3 | русский язык | 4 | 100 | 100 |
| 2013-2014 | 5 | математика | 3,8 | 80 | 100 |
| 5 | русский язык | 3,8 | 60 | 100 |
| 2014-2015 | 4 | математика | 3,0 | 0 | 100 |
| 4 | русский язык | 3,25 | 25 | 100 |
| 2015-2016 | 6 | Русский язык | 3,3 | 33 | 100 |
| 6 | Математика | 3.8 | 83 | 100 |
| 6 | Биология | 2,8 | 0 | 83 |
| 4 | Обществознание | 2,5 | 0 | 50 |
| 2 | химия | 3 | 0 | 100 |

**Результаты** государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы 2015-2016 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов основного звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

6. Среднее (полное) общее образование

**6.1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2012-2013  уч.год | | 2013-2014 уч.год | | 2015-2016 уч.год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 6 | 100 | 3 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 7 | 100 | 3 | 100 | 1 | 100 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 3 | 100 | 1 | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 11 классов | 7 | 100 | 3 | 100 | 1 | 100 |
| окончили с золотой медалью | - | - | - | - | - | - |
| окончили с серебряной медалью | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальной грамотой | 1 | 14 | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 71 | 2 | 67 | - | - |
| окончили школу со справкой об уровне образования | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | - | - |

***6.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса***

***(2015-2016 уч.г.)***

В 11 классе в этом году обучалась только одна учащаяся Миронова Татьяна. Она сдавала обязательные предметы (русский язык и математику (базовая)) и предметы по выбору: обществознание и история.

Среди мотивов выбора сдачи экзаменов, преобладают предметы, которые имеют практическую значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения, а также личностные интересы и склонности учащейхся, уверенность в своих силах.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной (итоговой) аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами ОУ.

Были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории по технологии ЕГЭ.

Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно- методическая работа с классным руководителем, учителями- предметниками о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) образования.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

***Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Фомина А.С.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Первичный балл | Набранный  балл | Минимальный балл | Средний балл по школе |
| Миронова Татьяна | 55 | 64 | 24 | 64 |

***Результаты ЕГЭ по математике (учитель Бурмистрова В.И.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Набранный  балл | Минимальный балл | Средний балл по школе |
| Миронова Татьяна | 10 | 7 | 10 |

Анализ результатов показал, что минимальный порог по русскому языку и математике Миронова Татьяна преодолела.

*Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации*

Миронова Татьяна выбрала 2 предмета для сдачи ЕГЭ: обществознание и историю.

***Обществознание (учитель Бартенева Г.П.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Набранный  балл | Минимальный балл | Средний балл по школе |
| Миронова Татьяна | 40 | 42 | 40 |

***История (учитель Фандеева И.Б.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Набранный  балл | Минимальный балл | Средний балл по школе |
| Миронова Татьяна | 44 | 32 | 44 |

Из таблиц видно, что Миронова Татьяна не сдала экзамен по обществознанию, хотя годовая оценка по данному предмету «4».

**Вывод:** Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, в новом учебном году улучшить качество подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, систематически поддерживать связь с классным руководителем и родителями учащихся.

***6.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения по годам.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество учащихся | Средний балл |
| 2010 – 2011 | Русский язык | 4 | 56,5 |
| Математика | 4 | 56,75 |
| Обществознание | 3 | 54,3 |
| Химия | 3 | 39,3 |
| Литература | 2 | 46 |
| 2011 – 2012 | Русский язык | 2 | 63,5 |
| Математика | 2 | 54 |
| Обществознание | 2 | 55,5 |
| История | 1 | 58 |
| 2012-2013 | Русский язык | 7 | 63,6 |
| Математика | 7 | 53 |
| История | 2 | 46 |
| Физика | 2 | 40 |
| Литература | 1 | 71 |
| Английский язык | 1 | 47 |
| Обществознание | 5 | 58,2 |
| 2013-2014 | Русский язык | 3 | 63 |
| Математика | 3 | 38,7 |
| Обществознание | 3 | 53 |
| Химия | 3 | 48 |
| Физика | 2 | 37 |
| 2015-2016 | Русский язык | 1 | 64 |
| Математика | 1 | 10 |
| Обществознание | 1 | 40 |
| История | 1 | 44 |

**Результаты** государственной (итоговой) аттестации выпускников 2015-2016 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

**7. Информация о выполнении учебных планов за полный курс обучения по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) (5 класс):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы  учебного плана ОУ | Количество часов  по учебному плану ОУ | | | | Количество фактически  выданных часов | | | | Процент выполнения | | | |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014-2015 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014-2015 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014-2015 |
| Письмо | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Чтение | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 65 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Окружающий мир | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 100 | 100 | 100 | 88 |
| Трудовое обучение | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы  учебного плана ОУ | Количество часов  по учебному плану ОУ | Количество фактически  выданных часов | Процент выполнения | Результаты успеваемости |
| 2015/2016 | 2015/2016 | 2015/2016 | 2015-2016 |
| письмо и развитие речи | 68 | 64 | 94 | 4 |
| чтение и развитие речи | 68 | 65 | 96 | 4 |
| математика | 68 | 65 | 96 | 4 |
| природоведение | 34 | 30 | 88 | 5 |
| музыка | 18 | 14 | 78 | 5 |
| ИЗО | 16 | 16 | 100 | 5 |
| трудовое обучение | 68 | 65 | 96 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 34 | 34 | 100 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 34 | 34 | 100 | 5 |

Учебники по адаптированной основной общеобразовательной программе

5 класса  **для Тимохиной Любови Николаевны**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская | Изд. «Просвещение» |
| 2. | Чтение | З.Ф. Малышева | Изд. «Просвещение» |
| 3. | Математика | Н.М. Перова, Г.М. Капусткина | Изд. «Просвещение» |
| 4. | Природоведение | И.В. Романов, Р.А. Петросова | Изд. «Дрофа» |
| 5. | Изобразительное искусство | Н.Н. Ростовцев | Изд. «Просвещение» |
| 6. | Технология. Швейное дело. | Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая | Изд. «Просвещение» |
| 7. | Музыка | Евтушенко | Изд. «Просвещение» |

***Выводы:***

1. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного контроля за всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

2. Учебный план на 2015-2016 год выполнен в полном объёме, учебные программы по всем предметам освоены.

3. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика - анализ».

2. Слабо поставлена работа по подготовке к районным олимпиадам. Нет должного внимания к работе с одаренными детьми.

3. МО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.

4. Не на должном уровне у некоторых педагогов налажена связь «учитель-ученик-родитель».

***Рекомендации:***

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.

2. Шире использовать передовые новые технологии.

3. Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.

5. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по мере возможности укрепляя материально-спортивную базу.

6.   Учителям школы активнее привлекать школьников к участию в конкурсах на всех уровнях, помня о том, что конкурсы способствуют развитию ребенка и могут стать стимулом в его дальнейшем жизнеопределении.

7.   Администрации школы усилить контроль над работой учителей по привлечению учащихся к участию в конкурсах.

8. Продолжить работу по внедрению современных форм, методик, технологий обучения и воспитания.

9. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого ученика, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.

# VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

**Целью**  воспитательной работы школы в 2015 – 2016 учебном году является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи воспитательной работы:**

* Развитие общешкольного коллектива через систему **КТД** (коллективное творческое дело).
* Воспитывать чувство патриотизма через личное отношение учащихся к великой истории России; формировать гражданскую позицию, ответственность, мирно-патриотическое и правовое самосознание.
* Продолжить работу по сохранению и укреплению социального института семьи и традиционных семейных ценностей.
* Воспитывать у обучающихся не просто ответственное отношение к труду, но и саму потребность трудиться, делать полезное для своего поселения, школы, развивать и поддерживать инициативу самих детей.
* Продолжить работу по формированию у детей навыков самообслуживания, в том числе с помощью конкурса «Этикет за столом».
* Воспитывать у обучающихся школы толерантность, милосердное отношение к тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
* Продолжить развитие творческой инициативы, самостоятельности, потребности обучающихся в познавательной деятельности.
* Продолжить совершенствование школьной печати и школьного сайта.
* Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, внедрять знания о здоровом образе жизни и здоровом поведении в практической деятельности детей.
* При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо учесть все рекомендации, полученные в ходе проверки деятельности классных руководителей.
* Совершенствовать школьную систему дополнительного образования.
* Обеспечить максимальный охват учащихся занятиями спортом, спортивными секциями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* + У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  + Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления,  ориентированную на общечеловеческие и национальные  ценности;
  + Система воспитательной работы  ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  + Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
  + Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
  + Система мониторинга эффективности воспитательного процесса обеспечивает своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
  + Повышена педагогическая культура родителей,  система работы способствует раскрытию  творческого  потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог-организатор | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Классный воспитатель | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Классный руководитель | 9 | 4 | 5 |  | 4 | 4 |  | 1 | - |
| Социальный педагог | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Воспитатель ГПД | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Старшая вожатая | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | 1 |  |

##### Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование,  утверждение) | Методические  пособия,  методическая литература  (указать) | Методическая копилка,  материалы мероприятий  (указать) |
| Гражданско-патриотическое | Каб. ист., ОБЖ, актовый зал, спорт.площадка, музей | - мультим. установка,  - обучающие  диски, таблицы | Районная патриоти-ческая туристско-краеведческая программа «Моя Родина-Россия» на 2011-2015 годы;  -Программа по внеурочной деятельнос  ти «История родного края», «Страницы истории моей Родины», утв. директором МБОУ « Фатневская СОШ » | Государств енная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.  Методическая копилака  Воспитание школьников, 2006, №2, с.2-7.  Виртуальный читальный зал (журнал «Воспитание школьников»: «Актуальные проблемы образования»;  · «Теория воспитания»; «Директору школы и его заместителю по воспитательной работе»;  «Классному руководителю»  «Педагогу начальной школы»;  «Воспитание в учебном процессе»·«Педагогу дополнительного образования»;  «Для бесед со школьниками»;  «Для бесед с родителями»;  «В детских и молодежных организациях»;  «Здоровье»;  «Организатору летнего отдыха»;  «Патриотическое воспитание» Быков, А.К., 2008 г | -Материалы ежегодного районного слёта краеведов.  -Сценарии визитной карточки ежегодного туристического слёта работников образования  -материалы конкурса поисково-исследовательских работ, посвящённый 200-летиюБородинского сражения.  2012 год  -Исследова  тельские работы к 200-летию Бородинского сражения. 2012 год  - Сценарии пионерских дел.  КТД «Ты – россиянин!»(2012-2013), «Мы верные сыны» (2013-2014), КТД «Все творчески – иначе зачем?», Акция «Памятники – дорога в прошлое»,»Наш школьный двор»,Организация летней трудовой практики.  Конкурс журналистского мастерства «Слава России» посвященный 70-летию снятия блокады Ленинграда», блок мероприятий посвященных празднованию окончания ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане. | 2 слёта краеведов  6 поисково-исследовательских работ  3 пионерских сбора  Проведены мероприятия:  1 70-летие Великой победы,  3 День героев Отечества, Всемирный день гражданской обороны, 1 Всероссийский день правовой защиты детей, встреча с юристом и др, 2 лыжный пробег, посвященный памятип 6-ти лыжным батальонам,3 уроки Мужества, 3 День России, 3 День народного единства, День единения народов , День воссоединения Крыма с Россией  и др. |
| Духовно-нравственное | Читальный зал, актовый зал, кабинеты | DVD- оборудование мультимедийное сопровождение. | Основы духовно-нравственной культуры народов России утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ» | Кучурин В.В., Козырев Ф.Н., Фирсова Н.В. «Духовно-нравственное и религиозное образование в контексте новых образовательных стандартов». СПб,2011г.  Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: учебное пособие для школьников и студентов. – М.:ПРО-Пресс, 2000. – 456 с.  Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной (серия «Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: | Серия классных часов «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», Неделя вежливости,Акция по оказанию помощи пожилым людям, акция «Родник добра», КТД « Я и мое место в мире»  Праздник «Мой класс – моя семья»;  Классный час «Этих дней не смолкнет с лава»; Классный час «Моя малая Родина»;  КТД «Посвящение в старшеклассники»;  Акция милосердия; Конкурс клипов «Правильное решение». | 8 классных часов «Доброта в нас и вокруг нас…», "Добрый человек в доброте проживет век" ,«Быть добрым , надо по привычке» и др.,  2 дня самоуправления,  2 торжественных концерта посвященного Дню Победы, 3 Дня детских организаций. |
| Профориентационное, трудовое | Каб. технол., спортивная площадка | - мультим. установка,  - обучающие  диски | Программа по профориентации «Шаги к успеху» на 2012-2015 годы  Программа дополнительного оразования кружка «Азбука трудоустройства», «Умелые ручки», утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ» | План работы ЮИД «Светофоры», газета «Добрая дорога детства» ,  Методическое пособие «Профильное самоопределение подростков» автор Орлова В.И. Акулова В.О.,  Твоя проффессиональная корьера под ред.С.Н.Чистяковой  Рекомендации учащимся по самовоспитанию .Справочник профессий. Информационный блок образовательных усчрежения Орловск обл | Операция «Веник»;  Познавательная игра «Мир профессий»;  классный час « В чем секрет успеха»;  Уголок «Нет профессий», разработка памяток ,  Коллаж «Хочу, могу, надо», «Мое будущее».  Классные часы « Профессия и здоровье», словарь для старшеклассников,  устный журнал «Мудрые мысли о труде. Познавательная игра «Назовите профессии».  Районный экологический конкурс юниоров «Экология и мы» | 10  экологических субботников возле школы, на улицах села, экологический двухмесячник,  экскурсии на города  Родительское собрание «Как правильно выбрать профессию» (11 класс), 6 операций «Веник», Витаминка». |
| Культурно-массовое | Акт  Зал, спортивный зал, спортплощадка | - мультим. установка, музыкальный центр | - | Пупейко, Г. Встретимся - в клубе!: [деятельность любит. объединений и клубов по интересам] / Г. Пупейко // Библиотека. – 2008. - № 8. – С. 64-66.  Смелова, О. Браво, массовая работа!: [формы массовой работы ЦГБ г. Ижевск, Республики Удмуртия] / О. Смелова // Библиотека. – 2003. - №2. – С. 16-17. | Традицион  ные ежегодные мероприятия:  - Линей первого звонка;  - Посвящение в 1,5-тиклассники;  -День рождения школы  -День матери;  - «Золотая осень»»;  -День самоуправления;  -Международный день толлерантности;  -День матери;  -Новогодние утренники;  -Вечер-встречи с выпускниками;  -месячник спортивно-массовой работы  -фабрика солдат  Месячник здоровья, окружающей среды. безопасности  -Работа «Мастерской Деда Мороза»;  праздничный концерт, посвященный 8 марта;  -Всемирный День здоровья;  -Прием в пионеры;  Праздник «За честь школы»;  -Конкурс «А ну ка мальчики»,  -Фабрика солдат;  -26 годовщина катастрофы на ЧАЭС;  Туристический слет;  -Экологичес  кий двумесячник;  -Линейка «Последний звонок»;  -Выпускной вечер. | 15  Концертов в школе, посвященные государственным праздникам, выпускной вечер |
| Художественно-эстетическое | Акт  Зал, предметные кабинеты | мультим. установка, | Программа по внеурочной деятельнос  ти «Читалочка», «В мире словесности», утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ»  Программа дополнительного оразования кружка «Юный лингвист», «Серебряное перышко» утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ» | Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей в общеобразовательных школах // Библиотечка журнала "Вестник образования России", 2006, №7, с.50-54 | Литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя Россия», конкурс пионерской продукции «Будущее пионерии», Лучший эскиз Почетной грамоты пионерской организации, Выступление агитбригады, Пионерский Сбор «Пионер – звучит гордо», «Загадки и отгадки – о самом главном».  «Умники и умницы»;  Праздник «А ну-ка, мальчики», конкурс «Фабрика солдат»,  Фотовыставки  Агитбригада | выставка детского творчества на школьных праздниках, выступление участников кружка «Грация», выступление детского школьного коллектива на школьных районных мероприятиях, фотовыставки, выступление агитбригады «Нет наркотикам» |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | Спорт  Зал, спортплощадка | -гимнаст. нар.  -игр. снар.  -лыжи  -наст. Игры  - обучающие  диски | -Программа профилактики злоупотребления психоактивными аеществами и протоводействия их незаконному обороту на 2010-2014 годы. Утв. нач ОО и ПО  -Районная программа по профилактике экстремиз  ма в среде учащихся «Крайний взгляд» -Программа секции «Волейбол», «В мире здоровья», Утв. дир. МБОУ «Фатневская СОШ»  -Программа по внеурочной деятельнос  ти «Русские народные игры», 1-3 класс «Страна Игралия» Утв. дир. МБОУ «Фатневская СОШ» | Концепция  профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде  (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.)  Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России) | Уроки здоровья по междисциплинарной программе  Дни Здоровья «Здоровье – это здорово!», «Зимние творения». «Путешествие в школу здоровья», «Солнце , воздух и вода - наши лучшие друзья», Туристическая тропа. Кросс. Акция «Спорт вместо наркотиков», Создание плакатов «Нет, наркотикам», Первенство по настольному теннису, соревнования «Школа безопасности»военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивные сборы,  Традицион  ные ежегодные мероприятия:день памяти жертв Бесланской трагедии, день памяти жертв политических репрессий,, день народного единства,международный день толлерантности,, День единения народов, день России. | 6 уроков здоровья, 22 дня здоровья ,3 игры-конкурса, 6спортивных праздников, 6 туристических слётов, Книжные выставки -12,  Просмотр видеофильмов «Право на жизнь», «Дело табак», «Пивной алкоголизм»-6, тематические классные часы-9,тематические родительские собрания -6, выступление агитбригады школы – 6, оформиление стенда «Мы против террора и экстремизма» - 1,проведение соревнований по дворовому футболу и волейболу – систематически, |
| Научно-исследовательское | Библиотека, читальный зал | Культурно-досуговый центр | Программа «Одарённые дети», утверждена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.13)  Программа  работы с неуспевающими  и слабоуспевающими детьми утверждена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.13)  Программа по внеурочной деятельнос  ти «Я-исследователь» утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ» Программа по внеурочной деятельнос  ти «Занимательная информатика», «Капелька», утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ» 1,3 кл. | Качурин М.Г. «Организация исследовательской деятельности учащихся».  Божко Н.М. «Учение с увлечением».  Арцев М.Н. «Исследовательская работа учащихся» «Завуч, 2005 г. № 6»  Программа кружка «История родного края», программа внеурочной деятельности «Я – исследователь». | Предметные недели, интеллектуальная игры,  участие в районных конкурс научно –исследовательского характера,  участие в ВКС,районный конкурс ученических проектов, посвященных Дню Героев Отечества – познавтельная игра «Эрудит», поисково-исследовательская работа «Пусть знают и помнят потомки». | Защита научно- исследовательских проектов учащихся -2,  Участие в 3 интеллектуальных играх 3, защита научно –исследовательских проектов на предметных неделях – 3, участие в районных конкурсах-4. |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | Акт  Зал, музей | Этнографическая выставка, компьютер, мультимедийное оборудование, DVD-сопрвождение | -Программа дополни  тельного образова  ния «Русские народные игры» утв. дир. МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»  Программа по внеурочной деятельнос  ти «История родного края», «Страницы истории моей Родины», «Основы духовно-нравственной культуры» утв.директором МБОУ «Фатневская СОШ». | Русский фольклор. Факультативная программа. М.: «Дрофа», 2001г. | Сценарий праздника масленицы;  Крещения  сценарий рождественских чтений и др. | Отчетные выступления коллективов дополнительного образования- 6, участие в мероприятиях местной самодеятельности -3. |

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | Цель: формирование культуры здорового образа жизни  Задачи:  -создать условия , позволяющие воспитывать потребность в двигательной активности;  -профилактика вредных привычек, суициального поведения. | Постоянно | Выросшая популярность спортивных игр. Увеличившееся количество побед в районных состязаниях  Уменьшение учеников, стоящих на внутришкольном контроле; |
| Гражданско-патриотическое | Цель: создание условий для формирования патриотических чувств: гордости за родное Отечество, уважение к истории родного края.  Задачи:  -формировать систему ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребёнка в современном обществе;  -формировать гражданско-патриотические качества через военно-спортивные и пионерские мероприятия | Постоянно | В ОУ создана система традиций:  «День защиты детей»;  «Фабрика солдат»;  «Декада вахта памяти»;  «Зарница», «А ну-ка мальчики», почетный караул  ЮИД «Светофор», лыжный пробег , посвященный памяти 6-ти лыжным батальонам, День детских организаций., туристический слет, походы по родным местам. |

##### Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 предшествующих аккредитации года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Год | Направления развития личности | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| Дошкольное образование | 2014-2015г | 10 | 10 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 2015-2016г | 12 | 12 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Начальное общее образование | 2012-2013 уч.год | 9 | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2013-2014  уч.год | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2014-2015г | 13 | 15 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 2015-2016г | 15 | 15 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Основное общее образование | 2012-2013 уч.год | 9 | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2013-2014  уч.год | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2014-2015г | 13 | 15 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 2015-2016г | 15 | 15 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Среднее общее образование | 2012-2013 уч.год | 9 | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2013-2014  уч.год | 12 | 12 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2014-2015г | 13 | 15 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 2015-2016г | 15 | 15 | 6 | 6 | 8 | 8 |

##### 5.Организация внеурочной деятельности

В 2015-2016 учебном году в школе работали 5 кружков и 2 спортивные секции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование клубов, секций, кружков, объединений | ФИО тренера, преподавателя | Количество занимающихся | Время занятий |
| 1. | «Капелька» | Батова Т.В., воспитатель | 10 чел., д/группа | понедельник  15.50-16.10 |
| 2. | «Страна Игралия» | Фомина Л.Н.  воспитатель | 10 чел., д/группа | четверг  15.50-16.10 |
| 3. | «История русского казачества» | Бартенева Г.П. учитель обществознания, географии | 6 чел., 9 кл. | Среда  14.50-15.35 |
| 4. | «Фантазия » | Шанина Л.В. | 9 чел. (2,3,4,5,8кл | пятница  14.50-15.35 |
| 5. | спортивная секция «Настольный теннис» | Лёвин А.Е., учитель физической культуры | вторник 14.50-15.35 | 10 чел., 6,8,9кл. |
| 6. | «Серебряное пёрышко» | Фомина А.С., учитель русского языка и литературы | 9 чел..  7,8,11 кл. | среда 14.50-15.35 |
| 7. | спортивная секция «Волейбол» | Лёвин А.Е., учитель физической культуры | 14 чел.. 8,9,10,11 кл. | понедельник  14.50-15.35 |

Кружковой деятельностью в 2015-2016 учебном году были охвачены все (100%) учащиеся школы.

Учащиеся 1-6 классов заняты внеурочной деятельностью. Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность,обеспечивает реализа­цию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная де­ятельностьорганизуется по направлениям развития личнос­ти (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуаль­ное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий об­учающихся и их родителей (законных представителей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование клубов, секций, кружков, объединений | ФИО тренера, преподавателя | Количество занимающихся | Время занятий |
| 1. | «История родного края» | Фандеева И.Б., учитель истории | 7 чел., 2 класс | вторник  13.55-14.30 |
| 2. | «История родного края» | Фандеева И.Б., учитель истории | 4 чел.. 3 кл. | понедельник 13.55-14.40 |
| 3. | «История родного края» | Фандеева И.Б., учитель истории | 5 чел.. 4 кл. | пятница  13.55-14.40 |
| 4. | «Страницы истории моей Родины» | Фандеева И.Б., учитель истории | 8 чел.. 5,6 кл. | среда  13.55-14.40 |
| 5. | «Умелые ручки» | Иванова О.С.,  учитель технологии | 11 чел., 2,3 кл. | пятница  13.55-14.40 |
| 6. | «Умелые ручки» | Иванова О.С.,  учитель технологии | 5 чел., 1 кл. | четверг  13.55-14.40 |
| 7. | «Умелые ручки» | Иванова О.С.,  учитель технологии | 5 чел., 4 кл. | среда 13.55-14.40 |
| 8. | «Я-исследователь» | Тазенкова Л.В., учитель нач.классов | 7 чел., 2 класс | четверг 13.55-14.30 |
| 9. | «Я-исследователь» | Тазенкова Л.В., учитель нач.классов | 4 чел., 3 класс | вторник  13.55-14.40 |
| 10 | «Я-исследователь» | Фомина Т.С., учитель нач.классов | 5 чел., 4 кл. | четверг  13.55-14.40 |
| 11. | «Я-исследователь» | Цуканова Г.Д., учитель нач.классов | 5 чел., 1 класс | среда  13.55-14.40 |
| 12. | «Русские народные игры» | Цуканова Г.Д., учитель нач.классов | 7 чел., 2 класс | понедельник  13.55-14.30 |
| 13. | «Русские народные игры» | Цуканова Г.Д., учитель нач.классов | 5 чел., 1 класс | пятница  13.55-14.30 |
| 14. | «Русские народные игры» | Тазенкова Л.В., учитель нач.классов | 4 чел., 3 класс | среда  13.55-14.40 |
| 15. | «Русские народные игры» | Фомина Т.С., учитель нач.классов | 5 чел., 4 кл. | понедельник  13.55-14.40 |
| 16. | «Занимательная информатика» | Лёвина Н.В., | 5 чел., 1 класс | понедельник 13.55-14.30 |
| 17. | «Занимательная информатика» | Лёвина Н.В., | 7 чел., 2 класс | среда  13.55-14.40 |
| 18. | «Занимательная информатика» | Лёвина Н.В., | 4 чел., 3 класс | четверг  13.55-14.40 |
| 19. | «Читалочка» | Фомина Т.С., учитель нач.классов | 6 чел., 4 кл. | вторник  13.55-14.40 |
| 20. | «Фантазия» | Шанина Л.В. | 6 чел.. 5,6 кл. | суббота, 13.55-14.40 |
| 21. | «Радуга красок» | Шанина Л.В. | 6 чел.. 5,6 кл. | вторник, 14.50-15.35 |
| 22. | «Занимательный английский» | Пономаренко Н.Ф., учитель английского языка | 8 чел.. 5,6 кл. | четверг  14.50-15.35 |
| 23. | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Бартенева Г.П., учитель обществознания, географии | 6 чел.. 5 кл. | понедельник  14.50-15.35 |
| 24. | «Я-исследователь» | Иванова О.С., учитель биологии и технологии | 2 чел, 6 кл. | понедельник  14.50-15.35 |

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником умения организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность,
* формирование активной мыслительной деятельности, приобретение знаний,
* выявление и развитие творческих способностей учащихся,
* формирование любознательной и трудолюбивой личности, знающей историю, традиции, природу своего края и уважающего живущих рядом людей,
* приобретение начальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

**6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы  (наименование) | Классы | Кол – во учащихся | |
| всего | занимающихся |
| 1) Краеведение | 7 | 2 | 6 |
| 2) Практикум по решению задач | 5  6  7  8 | 16 | 16 |
| Всего по ОУ: |  | 18 | 18 |

IХ. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Несчастные случаи, оформленные соответствующими актами с обучающимися и воспитанниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ребенка, класс | место происшествия | последствия |
| - | - | - |
| - | - | - |

. Несчастные случаи, оформленные соответствующими актами с работниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО работника, должность | место происшествия | последствия  (количество дней не больничном) |
| - | - | - |
| - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | | | |
| 2011/2012  уч.год | 2012/2013 уч.год | 2013/2014  уч.год | 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 5 | 3 | 2 | 5 | 0 |
| 5. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | В полном объеме | В полном объеме | В полном объеме | В полном объеме | В полном объеме |

Х. Достижения обучающихся

**1.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2015-2016 уч.г.:**

**Информация**

**об одаренных детях, являющихся победителями и призерами всероссийских и региональных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **класс** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия в мероприятии** |
| Костромина Софья Сергеевна | 21.05.2005 | 4 | Всероссийский конкурс сочинений! | региональный | 3 место |
| Потапов Николай Николаевич | 29.04.2005 | 4 | школьная олимпиада "Молодежное движение" | всероссийский | Диплом  2 степени |
| Балашов Илья Николаевич | 31.08.2005 | 4 | школьная олимпиада "Молодежное движение" | всероссийский | диплом  2 степени |
| Романова \Анастасия Сергеевна | 16.12.2004 | 5 | конкурс младших классов «Лисенок» (биология) | международный | диплом  2 степени |
| Шестопалов Даниил Сергеевич | 18.06.2005 | 5 | конкурс младших классов «Лисенок» (биология) | Международный | диплом  2 степени |
| Кондрашов Виталий Сергеевич | 20.04.2003 | 6 | конкурс младших классов «Лисенок» (биология) | Международный | диплом  2 степени |
| Костромин Никита Алексеевич | 05.06.2006 | 3 | конкурс младших классов «Лисенок» (английский язык) | международный | диплом  3 степени |
| Синицына Екатерина Сергеевна | 30.11.1999 | 10 | конкурс "Я люблю тебя, Россия!" | региональный | 2 место |

**Информация**

**об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **класс** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия в мероприятии** |
| Костромина Софья Сергеевна | 21.05.2005 | 4 | Всероссийский конкурс сочинений! | муниципальный | 1 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 4 | Всероссийский конкурс сочинений! | муниципальный | 1 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 8 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Машин  Виктор Викторович | 07.06.2001 | 8 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Папенкина Виктория Александровна | 09.01.2002 | 8 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Сумникова Виктория Павловна | 25.11.2001 | 8 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Батов Вениамин Сергеевич | 17.01.2002 | 8 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Харламов Андрей Юрьевич | 18.08.2003 | 6 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Шихалиева Залина Шамильевна | 03.11.2005 | 4 | конкурс "Пионер года" | Муниципальный | 3 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 8 | конкурс видеороликов "Правильное решение" | Муниципальный | 1 место |
| Папенкина Виктория Александровна | 09.01.2002 | 8 | конкурс видеороликов "Правильное решение" | Муниципальный | 1 место |
| Синицына Екатерина Сергеевна | 30.11.1999 | 10 | конкурс по краеведению, посвященный 70-летию Нюрнбергского процесса | Муниципальный | 3 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 8 | конкурс творческих работ, посвященный 665-летию Великого князя Донского | Муниципальный | 2 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 8 | конкурс чтецов "Край великих вдохновений" | Муниципальный | 1 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 8 | конкурс "Я люблю тебя, Россия!" | Муниципальный | 2 место |
| Романова Анастасия Сергеевна | 16.12.2004 | 5 | конкурс государственной символики | Муниципальный | 2 место |
| Романова Анастасия Сергеевна | 16.12.2004 | 5 | конкурс "Я люблю тебя, Россия!" | Муниципальный | 2 место |
| Синицына Екатерина Сергеевна | 30.11.1999 | 10 | конкурс "Я люблю тебя, Россия!" | Муниципальный | 1 место |
| Шихалиева Залина Шамильевна | 03.11.2005 | 4 | ГТО | Муниципальный | 2 место |
| Макашова Анжела Завуровна | 22.11.2001 | 8 | Достояние года | Муниципальный | стипендиат |

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются стенгазеты, размещается информация на сайте школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | | 2013/2014уч.год | | 2014/2015 уч. год | | | 2015/2016уч.год | |
| Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся -участники |  |  | |
| Осеннее парковое ориентирование (октябрь)  ***муниципальный*** | | - | - | | 2 | 3,7% |  |  |
| Лыжные гонки (декабрь, январь, февраль) | | - | - | | - | - | 12 | 26,09 |
| Зимнее парковое ориентирование (февраль) | | 1 | 1,5% | |  |  |  |  |
| Турнир по мини-футболу  ***муниципальный*** | |  |  | | 1 | 1,5% |  |  |
| Весенний легкоатлетический кросс | | 2 | 3,7% | |  |  |  |  |
| Президентские состязания (апрель) | | 6 | 11,76 | |  |  |  |  |
| Лёгкая атлетика (май) | | - | - | |  |  |  |  |
| ГТО | |  |  | |  |  | 7 | 15,2 |
|  |  | |
| Всероссийский конкурс сочинений!  региональный | |  |  | |  |  | 4 | 8,7 |
| школьная олимпиада "Молодежное движение"  Всероссийский | |  |  | |  |  | 6 | 13,04 |
| конкурс младших классов «Лисенок» (биология)  международный | |  |  | |  |  | 7 | 15,21 |
| Конкурс ученических проектов, посвященных Дню Героев Отечества (в рамках интеллектуально-познавательной игры "Эрудит")  ***Муниципальный*** | | 5 | 9,08% | |  |  |  |  |
| конкурс по краеведению, посвященный 70-летию Нюрнбергского процесса  ***Муниципальный*** | |  |  | |  |  | 2 | 4,3 |
| конкурс творческих работ, посвященный 665-летию Великого князя Донского  ***Муниципальный*** | |  |  | |  |  | 2 | 4,3 |
| Конкурс поисково-исследовательских работ "Пусть знают и помнят потомки"  ***Муниципальный*** | | 3 | 5,88% | |  |  |  |  |
| конкурс «Нет выше звания –Учитель!» ***Всероссийский*** | |  |  | | 1 | 1,5% |  |  |
| Конкурс журналистского мастерства "Слава России", посвященный 70-летию снятия блокады Ленинграда  ***Муниципальный*** | | 2 | 3,92% | |  |  |  |  |
| Конкурс поисково-исследовательских работ, посвященных 200-летию Лермонтова  ***муниципальный*** | |  |  | | 1 | 1,5% |  |  |
| Конкурс журналистского мастерства "Слава России"  ***Муниципальный*** | |  |  | | 1 | 1,5% |  |  |
| Конкурс «Русский медвежонок»  ***федеральный*** | | 23 | 42% | | 25 | 45% | 25 | 54,3 |
| Литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»  ***Региональный*** | | 2 | 3,92% | | 1 | 1,5% | 6 |  |
| Конкурс чтецов «И судьба, и душа моя – Россия!»  ***муниципальный*** | | 1 | 1,96% | | 2 | 4,16% |  |  |
| конкурс чтецов "Край великих вдохновений" | |  |  | |  |  | 2 | 4,3 |
| ***Региональный*** конкурс на лучший ребус, посвящённый 20-летию избирательной системы РФ. | | 1 | 1,96% | |  |  |  |  |
| ***Региональный*** конкурс «Пушкин и Театр» | | 2 | 3,92% | |  |  |  |  |
| Конкурс на лучшее знание государственной символики России.  ***Муниципальный*** | | 1 | 1,96% | |  |  | 1 | 2,2 |
| Конкурс «Живая классика»  ***муниципальный*** | | 2 | 3,7% | |  |  |  |  |
| Конкурс «Эрудиты»  ***муниципальный*** | | 8 | 15,7% | |  |  |  |  |
| Конкурс «Достояние года»  ***муниципальный*** | | 6 | 11.76% | |  |  | 6 | 13,04 |
| Конкурс экскурсоводов  ***муниципальный*** | | 3 | 5.88% | |  |  |  |  |
| Интеллктуально-познавательная игра «Эрудит»  ***Муниципальный*** | | 4 | 7,84% | |  |  |  |  |
|  |  | |
| Экологический конкурс театральных агитбригад "Юниоров"  ***Муниципальный*** | | 9 | 17,64% | 9 | | 17,64 |  |  |
| конкурс "Пионер года"  Муниципальный | |  |  |  | |  | 8 | 17,4 |
| Конкурс пионерской песни  ***Муниципальный*** | | 5 | 9,8% |  | |  |  |  |
| Конкурс социальных антинаркотических рисунков и фотографий, направленных на пропаганду ЗОЖ  ***муниципальный*** | |  |  | 1 | | 1,5% |  |  |
| Конкурс пионерских агитбригад  ***муниципальный*** | | 10 | 19.6% |  | |  |  |  |
| Военно-спортивная игра  «Вперёд мальчишки»  ***муниципальный*** | | 10 | 20,83 |  | |  | 10 | 21,7 |
| Военно-спортивная игра «Зарничка»  ***муниципальный*** | | 10 | 19,6 |  | |  | 10 | 21,7 |
| Военно-спортивная игра «Зарница»  ***муниципальный*** | | 10 | 19,6 |  | |  | 10 | 21,7 |
| Конкурс пионерской промпродукции "Будущее пионерии" Лучший эскиз Почетной грамоты пионерской организации "Орлята"  ***Муниципальный*** | | 1 | 1,96 |  | |  |  |  |
| Конкурс пионерской промпродукции "Будущее пионерии" Лучший эскиз Почетной грамоты современной пионерской формы"  ***Муниципальный*** | | 1 | 1,96 |  | |  |  |  |
| Конкурс «Безопасное колесо»  ***муниципальный*** | | 6 | 11,76 |  | |  | 6 | 13,04 |
| Конкурс плакатов «Безопасное колесо»  ***Муниципальный*** | | 6 | 11,76 |  | |  | 6 | 13,04 |
|  |  | |
| Конкурс социальных рекламы, роликов, клипов профилактической направленности "Правильное решение"  ***Муниципальный*** | | 4 | 7,8 | 1 | | 1,5% | 3 | 6,5 |
| Художественный фестиваль "Игры, которые мы заслужили вместе с тобой", посвящённого Олимпиаде в Сочи  ***Муниципальный*** | | 3 | 5,88 |  | |  |  |  |
| Конкурс «Открываю страницы афганской войны»  ***Всероссийский*** | |  |  | 1 | | 1,5% |  |  |
| Конкурс агитбригад «Вперед, ЮИД!»  ***муниципальный*** | |  |  | 1 | | 1,5% | 6 | 13,04 |
| Фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая»  ***муниципальный*** | | 4 | 7,88 | 3 | | 5,88 | 5 | 10,9 |
| Конкурс плакатов и рисунков «Я помогаю победить туберкулёз»  ***муниципальный*** | | 2 | 3,92 |  | |  |  |  |
| Конкурс «Салют, Победа!»  ***Всероссийский*** | |  |  | 1 | | 1,5% |  |  |
| Выставка экспонатов лучших музеев, посвященных 70-летию Великой Отечественной войне  ***Региональный*** | |  |  | 1 | | 1,5 |  |  |
| Конкурс популяризации государственной символики «Славься страна мы гордимся тобой»  ***муниципальный*** | | 6 | 11,76 |  | |  |  |  |

**2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:**

Одним из видов работы с одаренными, высоко мотивированными учащимися является школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с Приказом директора школы  № 249 от 12 сентября 2015г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» с 21.09. по 15.10.2015г. в целях повышения интереса обучающихся  к углубленному изучению предметов, развития интереса к научной деятельности был проведен школьный тур предметной олимпиады, в  котором приняли участие учащиеся 5-11 классов по 12 предметам (русский язык, литература, математика, физика, химия, история, обществознание, география, биология, технология, англ. язык, физ.культура).  
В этом году задания, ответы и критерии обработки результатов олимпиад по всем предметам готовились районными методобъединениями, отсюда ещё более слабые результаты, чем в прошлом году.

Участвовали учащиеся 5-11 классов – 145 участников

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **ФИО**  **учителя** | **ФИ**  **победителя** | **ФИ**  **призера** |
| литература | 5 | Павлова С.А. |  | Рыбакова Дарья  Романова Анастасия  Кондрахина А.  Хамракулова В.  Шестопалов Даниил |
| математика | 5 | Сенина Е.В. | РыбаковаД. | Шестопалов Даниил Сенин Максим |
| математика | 8 | Бурмистрова В.И. |  | Куприянова Татьяна Сумникова Виктория |
| обществознан. | 8 | Бартенева Г.П. |  | Куприянова Татьяна Сумникова Виктория |
| химия | 8 | Молчанова Е.В. |  | Макашова Анжела |
| русский язык | 5 | Павлова С.А. |  | Рыбакова Дарья |
| русский язык | 7 | Фомина А.С. |  | Новикова Алина |
| география | 8 | Бартенева Г.П. |  | Макашова Анжела |
| биология | 5 | Иванова О.С. |  | Романова Анастасия Шестопалов Даниил Кондрахина Анаст. |
| **Всего** |  |  | **1 чел.** | **18 чел.** |

На районную олимпиаду были направлены обучающиеся 7-11 классов, занявшие 1,2,3 место в школьной олимпиаде.

Но, к сожалению, на районных олимпиадах наши учащиеся показали очень слабые результаты. Эту проблему рассматривали и на совещании при директоре, на методическом совете и на заседаниях школьных методобъединениях. Необходимо больше внимания уделять дополнительным занятиям по подготовке к олимпиадам. Рекомендовано учителям серьезнее относиться к индивидуальным маршрутам.

**Выводы и предложения.**

---Признать работу по подготовке учащихся к олимпиаде неудовлетворительной.

---Обратить внимание учителей-предметников на недостаточную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

---Руководителям ШМО, учителям-предметникам планировать и проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.

##### 3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

# XI. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Фатневский детский сад, МОУ Пальчиковской начальной общеобразовательной школы и муниципального общеобразовательного учреждения Фатневской средней общеобразовательной школы, реорганизованных согласно Постановлению Главы Болховского района от 30 июня №211.

XII. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовой

##### 2. Количество учебных кабинетов: 17

их общая площадь: 1014,00 кв.м

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 400

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 46

##### 5. Количество учебных кабинетов: 17

##### 6. Наличие библиотеки: имеется

##### 6.1. книжный фонд: 8538 экземпляров

###### 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **%**  **Обеспеченности**  **учебниками**  **обучающихся** | **%**  **Обеспеченности**  **учебниками**  **уч-ся через**  **библиотеку** | **Обеспеченность**  **предм. УМК**  **(полностью,**  **В основном,**  **частично, не**  **обеспечен.)** | **Недостаточно**  **Учебников в**  **соответствии**  **с требованиями**  **Федерального перечня.**  **(Указать к-во, класс)** |
| 1 | Русский язык | 100% | 100% | Полностью | - |
| 2 | Русская словесность | 100 % | 100 % | Полностью | - |
| 3 | Иностранный  Язык | 100% | 100% | Полностью | - |
| 4 | Литературное  чтение | 100% | 100% | Полностью | - |
| 5 | Литература | 100% | 100% | Полностью | - |
| 6 | Окружающий мир | 100% | 100% | Полностью | - |
| 7 | Природоведе-  ние | 100% | 100% | Полностью | - |
| 8 | Биология | 100% | 100% | Полностью | - |
| 9 | География | 100% | 100% | Полностью | - |
| 10 | Математика | 100% | 100% | Полностью | - |
| 11 | Алгебра | 100% | 100 % | Полностью | - |
| 12 | Геометрия | 100% | 100% | Полностью | - |
| 13 | Информатика | 100% | 100% | Полностью | - |
| 14 | Физика | 100% | 100% | Полностью | - |
| 15 | Химия | 100% | 100% | Полностью | - |
| 16 | История | 100% | 100% | Полностью | - |
| 17 | Общество  знание | 100% | 100% | Полностью | - |
| 18 | Основы  безопасности  жизнедеятель  ности | 100% | 100% | Полностью | - |
| 19 | Технология | 100% | 100% | Полностью | - |
| 20 | Черчение | 100% | 100 % | Полностью | - |
| 21 | Изобразит.  Искусство | 100% | 100% | Полностью | - |
| 22 | Музыка | 100% | 100% | Полностью | - |
| 23 | Искусство  (Музыка и ИЗО,МХК) | 100% | 100% | Полностью | - |
| 24 | Физическая культура | 100% | 100% | Полностью | - |
| 25 | Основы православной культуры | 100% | 100% | Полностью | - |

##### 7. Наличие спортивного зала: имеется

##### 8. Наличие спортивной площадки: имеется

##### 9. Наличие актового зала: имеется

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): актовый зал, спортивный зал, предметные кабинеты, спортивная площадка-2

##### 11. Наличие учебного хозяйства: имеется

##### 12. Наличие столовой:

-число посадочных мест: 50

-число посадочных мест в дошкольной группе-24

##### 14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров и ноутбуков | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| 1. Компьютерный класс (сервера нет).  2. Мобильный компьютерный класс – 6 ноутбуков (сервера нет) | Кабинет информатики;  Кабинет математики;  Кабинет русского языка;  Кабинет дошкольной группы;  Кабинет начальных классов,  Учительская  Кабинет русского языка , математики, физики  Кабинет технологии, музыки, биологии | 13+4 рабочих места учителя+ноутбук  + 2 моноблока (для начальной и средней школы) | 3 | 9 |

**2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1 | Принтер Canon i-sen sys | черно-белая лазерная печать до 18 стр/мин |  | 1 |
| 2 | Принтер HP Laser Jet P 1005 |  черно-белая лазерная печать до 18 стр/мин   макс. формат печати A4 (210 × 297 мм) |  | 1 |
| 3 | Принтер цветной Epson L100 | печать пьезоэлектрическая струйная цветная, 6-цветная, 37 стр/мин ч/б, 38 стр/мин цветн., 5760x1440 dpi, подача: 120 лист., USB, печать фотографий, печать на CD |  | 1 |
| 4 | Брошюратор | Перфорация - 15 листов Толщина переплета - 300 листов Глубина перфорации - нет Открытый край - нет Отключение ножей - нет |  | 1 |
| 5 | Экран |  |  | 3 |
| 6 | Мультимедийный проектор |  | Китай | 5 |
| 7 | Интерактивная доска  Интерактивная доска с акустической системой |  |  | 1  1 |
| 8 | Телевизор |  | Россия | 2 |
| 9 | Источник бесперебойного питания |  |  | 1 |
| 10 | Музыкальный центр |  |  | 2 |
| 11 | Магнитофон |  |  | 1 |

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нина Васильевна Лёвина

Подпись Имя, отчество, Фамилия

М.П.

**Дата составления отчета: 29.08.2016г.**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа»**

**303145 с. Фатнево Болховского района Орловской области ул. Школьная, 11 тел. 8 (486 40) 2-61-86**

Показатели деятельности МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию (из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец учебного года | 46 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек/64,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,2 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (**базовый**/профильный) | 10 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек/61% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/4,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/4,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человек/8,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/59% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/59% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/41% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/41% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/94% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/35% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/82% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/23,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 221 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 46 кв.м |



Директор школы: Н.В.Лёвина

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа»**

**303145 с. Фатнево Болховского района Орловской области ул. Школьная, 11 тел. 8 (486 40) 2-61-86**

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию (из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 11 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2человек/13человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/**нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/**нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | да/**нет** |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/**нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 40кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 20кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да/**нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |



Директор школы: Н.В.Лёвина