**Утверждаю**

 **директор МБОУ**

**«Фатневская СОШ**

**им.Героя Советского Союза С.М.Сидоркова»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Лёвина**

**Приказ №544-а от 25 ноября 2021г**



**План мероприятий, направленных на формирование и оценки** **функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова», на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность)  | Молчанова Е.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Лёвина Н.В., директор школы | До 01.12.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся в МБОУ«Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Лёвина Н.В.- директор школы, Молчанова Е.В. -ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» | До 03.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся план методической работы на 2021-2022 учебный год, планы школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Молчанова Е.В.  | До 01.12.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Молчанова Е.В. | До 15.12.2021 | Отчет  |
| 1.6 | Организация тестирования обучающихся 8-х классов в РЭШ на основе Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности | Молчанова Е.В., Лёвин А.Е. | До 10 декабря 2021 года | Таблица входа/ регистрации и даты проведения тестирования обучающихся 8 классов |
| 1.7 | Проведение педагогических советов и/или заседаний школьных методических объединений (МО) по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | Молчанова Е.В. руководители ШМО | До 10 декабря 2021 года | Протоколы заседаний |
| 1.8 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Лёвина Н.В Молчанова Е.В. | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» | Иванова О.С. | До 10 декабря 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.10 | Проведение родительских классных собраний об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.11 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Руководители ШМО:Тазенкова Л.В., Фандеева И.Б., Иванова О.С. | 10-20.12.2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.12 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Декабрь-январь  | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.13 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Лёвина Н.В Молчанова Е.В. Педагоги | До 01.02.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 1.14 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.15 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Фомина Л.Н., библиотекарь | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Молчанова Е.В. | До 10 декабря 2021 года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности | Молчанова Е.В. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:Тазенкова Л.В., Фандеева И.Б., Иванова О.С. | декабрь 2021 года – апрель 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Лёвина Н.В.Молчанова Е.В. | Февраль-март 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Молчанова Е.В. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Молчанова Е.В. руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Молчанова Е.В. руководители РМО, педагоги | май 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Молчанова Е.В. | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Черняева О.М. | Февраль 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Лёвина Н.В.Молчанова Е.В. | Май 2022 года | Справка  |
| 3.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Молчанова Е.В., руководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |

 