**МБОУ «Фатневская СОШ имени Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» Болховского района Орловской области**

**Выступление на тему:**

**«Работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях слабомотивированных учащихся»**

Выполнила:

учитель математики

Зинченко И.Ю.

с.Фатнево

2021г.

Готовность к чему - либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. Можно представить весь процесс обучения в виде дома, в строительстве которого принимают участие все члены семьи. А если речь идет о готовности к государственной итоговой аттестации, то в этом процессе принимают участие все члены педагогического коллектива, а не только администрация школы, классные руководители и учителя-предметники выпускных классов, которые готовят учеников к итоговой аттестации.

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме и по материалам ОГЭ выделяют следующие составляющие:

* **информационная готовность** (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
* **предметная готовность** (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
* **психологическая готовность** (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, к актуальным вопросам подготовки к итоговой аттестации относятся:

1. Организация информационно-разъяснительной работы по подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Мониторинг качества обученности.
3. Психологическая подготовка к ГИА.

Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников и педагога-психолога. Очень хотелось бы включить в эту группу и родителей выпускников, но не все они горят желанием нас слышать, принимать результативное и качественное участие в процессе подготовки к ГИА и оказывать школе нужное содействие в данном вопросе.

**1.Содержание информационно-разъяснительной работы с учащимися.**

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- расписание экзаменов;

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- правила и порядок подачи апелляций.

2) Информационный стенд для учащихся оформлен в соответствии с требованиями: нормативные документы, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, расписание экзаменов, правила поведения на экзаменах и другая необходимая информация представлена в полном объеме.

4) Школьный сайт, на котором размещена вся необходимая информация по вопросам подготовки и проведения ГИА. Сайтом могут воспользоваться все участники образовательных отношений. На школьном сайте регулярно размещается и обновляется тематическая информация.

5) Проведение классных часов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ (профессиональное и высшее образование, минимальное количество баллов на экзамене).

**2. Мониторинг предметной готовности (качество обученности)**

Особое внимание в процессе деятельности лицея по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по экзаменационным предметам. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ включает следующие направления деятельности:

*1. внутришкольный контроль по вопросам качества обучения и повышения уровня обученности в вопросах подготовки к ГИА;*

*2. проведение классно-обобщающего контроля выпускного класса;*

*3. проведение стартовых административных работ по русскому языку и математике (сентябрь);*

*4. проведение административных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ по экзаменационным предметам (Статград);*

*5. посещение курсов по выбору и элективных курсов в 9 классе, способствующих расширению знаний учащихся по учебным предметам;*

*6. индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;*

*7. использование Интернет- ресурсов для подготовки к ГИА.*

Кроме этого, мониторинг качества обученности включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного тестирования по предметам в форме и по материалам ОГЭ.

**3.Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации**

Методы проведения занятий педагога-психолога разнообразны: групповые дискуссии, игровые, медиативные техники, анкетирование, мини лекции, творческая работа, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий должно ориентироваться на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

*Деятельность педагога-психолога заключается:*

* в психологическом просвещении родителей на родительских собраниях и консультациях (рекомендации по поддержке детей и помощи им в период подготовки и сдачи экзаменов);
* психологической диагностике уровня готовности к ГИА и коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося в процессе подготовки к ГИА (уровень тревожности, самооценки, уровень притязаний, локус контроля (ответственность за свои действия));
* организации групповых и индивидуальных развивающих занятий с элементами тренинга (развитие саморегуляции, самоконтроля, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, развитие навыков мыслительной деятельности);

Работа с учащимися проводится как со всем классом, так и выборочно.

Главное условие успешной сдачи - это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Разработка индивидуальной стратегии возможна лишь при условии психологической зрелости выпускника, так как от него требуется осознание своих сильных и слабых сторон, опыт принятия решений, понимание своего стиля учебной деятельности, умение максимально использовать ресурсы собственной памяти, особенности мышления и работоспособности, а также уверенность в собственных силах и установка на успех.

**МБОУ «Фатневская СОШ имени Героя Советского Союза С.М. Сидоркова» Болховского района Орловской области**

**Выступление на тему:**

**«О состоянии системы подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации выпускников 9 класса.»**

Выполнила:

учитель математики

Зинченко И.Ю.

с.Фатнево

2021г.