**МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова»**

**Отчёт**

**по охране здоровья**

**Учитель: Цуканова Г. Д.**

**Отчет по здоровьесберегающей работе МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова»**

**2021-2022 учебный год**

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это  контроль  над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний,  выявление  скрытых причин школьной  неуспешности  и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения  является  сохранение  и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной  школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова» со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2021-2022 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1.    Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

2.    Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

3.    Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

4.    Организация работы по совершенствованию питания школьников.

5.    Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

6.    Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

7.    Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

8.    Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

**Задачи:**

1.      Способствовать созданию максимально комфортных условий для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса.

2.      Постоянно в системе использовать в образовательном процессе инновационные здоровьесберегающие образовательные технологии.

3.      Создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.

4.      Обеспечить воспитание и обучение здоровьесбережению с учетом санитарно-гигиенических требований к ведению образовательного процесса.

5.      Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, привить желание и потребность у учащихся, их родителей и педагогов в отношении сохранения собственного здоровья.

6.      Повысить желание и потребность участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию и пропаганде здорового образа жизни.

7.      Разработать методические рекомендации по модернизации образовательного процесса, с приоритетным акцентом на здоровьесбережении, по результатам мониторинга образовательной среды и на основе комплексного обследования здоровья участников образовательного процесса.

***I.         Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.***

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в начальной школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. В средней и старшей школе проветривание осуществляется не во всех кабинетах, из-за неудовлетворительного состояния оконных блоков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школеявляется регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для недопущения распространения вирусной инфекции cоvid-19 и инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага, дезинфицирующие средства регулярно раскладывается. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и во время большой перемены. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

С 1 по 4 классы, согласно учебному плану, проводились 3 урока физической культуры в неделю. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на природе.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились  физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

С 1 марта 2021 года начали действовать новые санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ([постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)). Гигиенические нормативы зафиксированы в [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/" \t "_blank).

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова» использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

**Учащиеся МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова» участвовали в социально – психологическом тестировании в целях раннего выявления обучающихся общеобразовательных школ, допустивших немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ**

После окончания каждой четверти проводились Дни здоровья: «Поход в осенний лес», **«**Зиму встречаем-здоровье добываем!»*,****«Весне-физкульт-УРА!»***.



**Проведении Всероссийской антинаркотической акции с 18.10.21г. по 29.10.2021г. «Сообщи, где торгуют смертью!»**

проведении 2 этапа Всероссийской антинаркотической акции «**Сообщи, где торгуют смертью!»**

1.Издан приказ о проведении Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»

2. Старт акции «Сообщи, где торгуют смертью». Оформление информационных стендов «Сообщи, где торгуют смертью»

3.Размещение на информационном стенде объявлений о работе «телефонов доверия»

4.Размещение на школьном сайте информации о проведении Акции «Сообщи, где торгуют смертью»

5. Размещение баннера на школьном сайте информации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

6. Распространение буклета для родителей (законных представителей) с информацией о способах диагностирования употребления обучающимися психоактивных веществ и алгоритме пресечения преступлений в сфере наркомании.

7. Музыкальное развлечение «Музыка здоровья»

8. День здоровья «Поход в осенний лес»

9. Книжная выставка «Здоровым быть здорово».

10. Мультпарад «Если хочешь быть здоров!»

11. Просмотр фильма «СНЮС и никотиновые пастилки»

12. Конкурс рисунков «Правильно питайся и будь здоровым!»

13.Анкетирование подростков по методике «Мои перспективы развития».

**Участие во Всероссийской акции «STOP ВИЧ/СПИД», приуроченных к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа**

**с 25.11. 21г. по 01.12.21г.**

1.Участие в тестировании «Знание – ответственность – здоровье». Участвовали дети с 8 по 10 классы и получили сертификаты «Знание –ответственность – здоровье».

2.Участие в заочном районном конкурсе профилактической направленности

«Правильное решение». Номинация  ***PR -*** ***проект*** – презентация по формированию позитивного имиджа молодого человека нового времени. По итогам конкурса, Потапов Николай и Шихалиева Залина заняли 2 место.

3. Участие в заочном районном конкурсе профилактической направленности

«Правильное решение». ***Социальный баннер «Сделай правильный выбор!»***

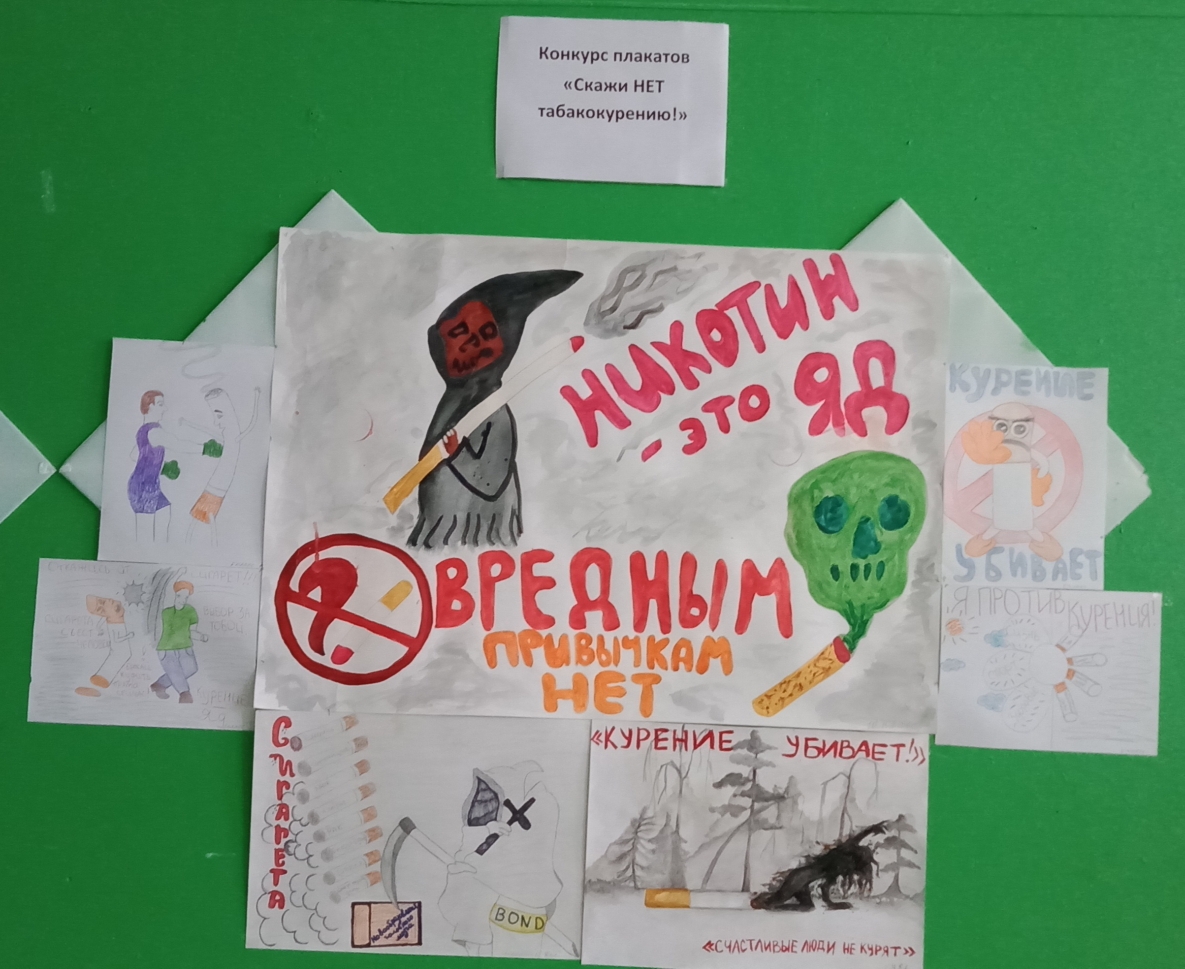
***Микитич Оксана в номинации социальный баннер «Сделай правильный выбор!» -заняла 1 место.***

**План мероприятий в Антинаркотической декаде «В ритме жизни»**

**с 01.12. 21г. по 10.12.21г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Открытие декады.  День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом. Банер | 01.12.21г. | Цуканова Г. Д. |
| 2. | ***Фоточеллендж* «STOP ВИЧ/СПИД»** | 02.12.21г. | Цуканова Г. Д., Жарких Е.А. |
| 3. | Анкетирование учащихся и родителей «Оценка уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни» «О здоровье всерьез!» | 03.12.21г. | Цуканова Г. Д. |
| 4. | Соревнование по теннису | 03. 12. 21г. | Лёвин А. Е. |
| 5. | Выпуск и распространение буклетов «Я выбираю жизнь» Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».  Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | 06.12.21г. | Фомина Л.Н.  Цуканова Г.Д. |
| 6 | Акция распространения красной ленты -символа профилактики СПИДа «Скажи жизни «Да» к международному Дню профилактики СПИДа и ВИЧ | 08.12.21г. | Жарких Е.А., совет обучающихся |
| 7 | Конкурс плакатов «Скажи НЕТ табакокурению!» Закрытие декады. | 09. 12. 21г. | Цуканова Г.Д. |

***Фоточеллендж* «STOP ВИЧ/СПИД»**



**ПРОГРАММА**

**Акции «Спорт против наркотиков»**

** **

**1 день**

- парад открытия (построение в спортивном зале)

- дружеская встреча по волейболу

(5-11 кл.)

- мастер – класс «воздушный бой»

(все учащиеся)

**2 день**

- мастер – класс «Чемпион скакалки»

(девочки)

- мастер – класс «Лучший прыгун»

(мальчики)

- парад закрытия (все учащиеся)

В соответствии с письмом Министерства Российской Федерации от 25 марта 2022 года №АК -453/07 о проведении межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022»

**План мероприятий «Дети России - 2022»**

**с 04.04. 22г. по 14.04.22г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Беседа с родителями о недопущении употребления наркотических и психотропных веществ (6-9 кл) | 08.04.22г. | Кл рук-ли |
| 2. | Анкетирование учащихся «Что я знаю о здоровом образе жизни» | 06.04.22г. | Цуканова Г. Д. |
| 3. | Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье» | 06.04.22г. | Цуканова Г. Д. |
| 4. | Книжные выставка: «Твори свое здоровье сам» | 12.04.22г | Фомина Л.Н. |
| 5 | Выставка-акция детских рисунков «Здоровье - наше богатство» | 13.04.22г. | Лёвина Н.В. |
| 6 | Всемирный день здоровья. | 07.04.22г. | Лёвин А.Е., Цуканова Г.Д., Фомина Л.Н. |
| 7 | Участие в проведении муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 04.04.2022 по 13.04.2022 г. | Цуканова Г.Д. |

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проходил школьный этап  Всероссийской акции *«Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».*

В рамках этой акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». В рамках этой акции прошли различные конкурсы и спортивные соревнования.

С 15.11.2021 по 19.11.2021г вся школа активно участвовала в «Неделе здорового досуга».

Приняли участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».  В классах прошли беседы на темы «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы». 1-4 классы участвовали в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Спорт – это класс!». 7 апреля, во  Всемирный день здоровья, в школе прошла Акция «Мешочек здоровья» для учителей и для обучающихся «Мы за здоровый образ жизни». Для учащихся организовали утреннюю зарядку, музыкальные переменки. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

**II.      Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.**

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей.

По данным медицинского осмотра:

**Группы здоровья обучающихся**

**по состоянию 2021-2022 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **группы** | **Кол-во учащихся** |
| **I** | **25** |
| **II** | **18** |
| **III (подготовит.)** | **2** |
| **Освобождены** | **1** |

***Список учащихся ОВЗ 2020-2021 учебный год.***

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник школы участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

  общее состояние здоровье, наличие хронических заболеваний;

  текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

  режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями; морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками).

***Динамика состояния здоровья обучающихся***

           Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках бюллетеней, специальной информации, на родительских собраниях, к работе  привлекаются и фельдшер медпункта Белова Л.И. и специалисты РБ.

    Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все учащиеся проходят медицинское обследование.

    В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты,

- проведение пла­новых прививок, диспансеризации.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится вита­минизация.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.

Информация о вакцинации против гриппа в 2021 -2022 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Общее количество сотрудников, всего, чел. | Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против гриппа, чел. | Доля вакцинированных сотрудников,  % | Количество обучающихся, всего, чел. | Количество обучающихся, прошедших вакцинацию против гриппа, чел. | Доля вакцинированных обучающихся, % |
| МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова» | 29 | 10 | 34% | 46 | 23 | 50% |

МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата вакцинации | Дата ревакцинации | Противопоказания | Переболели ковид |
| 1.Лёвина Н.В. | 19.08.2021г. |  |  |  |
| 2. Молчанова Е.В. | 28.01.2021г. – 18.02.2021г. | 22.10.21г. - 12.11.2021г. |  |  |
| 3. Иванова О.С. |  |  | противопоказания (до 27.03.2022г.) |  |
| 4.Крапивникова М.М. | 07.-7.21г. – 28.07.2021г. |  |  | До17.11.2022г. |
| 5. Тазенкова Л.В. | 16.03.21г. – 16.04.2021г. |  |  | До 31.07.2022г. |
| 6.Фандеева И.Б. | 16.02.2021г – 09.03.2021г. | 12.11.2021г. |  |  |
| 7.Лёвин А.Ев. | 24.11.2021г. |  |  |  |
| 8.Цуканова Г.Д. | 01.07 - 22.07.2021г. |  |  |  |
| 9.Зинченко И.Ю. | 11.11.2021г. |  |  |  |
| 10.Черняева О.М. | 11.11.2021г. |  |  |  |
| 11.Жарких Е.А. | 26.10.21г. – 16.11.2021г. |  |  |  |
| 12.Дронова Я.А. | 30.06. – 21.07.2021г. | 05.02.2022г. |  |  |
| 13.Фомина Л.Н. |  |  |  | До 16.04.2022г. |
| 14.Левин Е.А. | 19.08.21г. |  |  |  |
| 15.Костромина И.А. | 22.12.2021г. |  |  |  |
| 16. Коваль Т.Ег. | 01.03.2021г. | 22.10.2021г. |  |  |
| 17.Гавриличева И.Ал. | 12.11.2021г. |  |  |  |
| 18. Федосова С.Ал. | 12.11.2021г. |  |  |  |
| 19.Сумникова М.Ал. | 23.06.2021г. – 14.07.2021г. |  |  |  |
| 20.Лаврусик Е.В. | 10.08.2021г. |  |  |  |
| 21.Кузин А.Ив. | 16.03. – 16.04.2021г. | 22.10.2021г. |  |  |
| 22.Плеханов А.Ив. | 11.03.2021г. – 01.04.2021г. | 22.10.21г. - 12.11.2021г. |  |  |
| 23.Илюхин А.Ив. | 16.03. – 16.04.2021г. | 22.10.2021г. |  |  |
| 24.Миронова О.А. | 16.03. – 16.04.2021г. | 22.10.2021г. |  |  |
| 25.Кондрашова А.Г. | 16.03. – 16.04.2021г. | 22.10.21г. - 12.11.2021г. |  |  |
| 26.Папёнкина Н.В. |  |  | противопоказания до 08.04.2022г.) |  |
| 27.Ким Л.В. |  |  | противопоказания до 10.03.2022г. |  |
| 28.Фомин Н.В. |  |  |  | До 13.04.2022г. |
| 29.Захарова М.В. | - |  |  |  |

**III.   Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.**

Реализация этого блока создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление. При этом необходимо строгое соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся. Расписание уроков ежегодно согласуется в Роспотребнадзоре. Использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы, также предотвращает чрезмерные перегрузки учащихся. Безотметочное обучение в начальной школе (1 класс).Перед любым учителем неизбежно встает задача качественного обучения предмету, что совершенно невозможно без достаточного уровня мотивации школьников. В решении означенных задач им могут помочь здоровьесберегающие технологии. При взаимопосещении уроков учителями было отмечено, что все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями. На уроках чередуется 4-6 видов учебной деятельности (для 1–4-х классов – 3–7 видов; для 5–11-х классов – 5–7 видов согласно СанПиН 1.2.3685-21). Используются ТСО (в соответствии с гигиеническими требованиями). На уроках используются различные способы активизации инициативы и творческого самовыражения (использование дидактических игр, проблемных вопросов, работа в группах, экспериментальное решение задач, и т.д.) Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости учащихся на уроке учителя начальной школы проводят физкультминутки. Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии. Здесь же можно отметить и прием использования литературных произведений, исторических событий, иллюстрирующих то или иное явление, закон и т. п.  Используя оригинальные задания, можно решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности и т. п.

**IV.   Организация работы по совершенствованию питания школьников.**

Один важный вопрос  в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Состояние пищеблока  удовлетворительное. Посуды достаточно. Особое внимание в этом году уделяется недопущению распространения вирусной инфекции cоvid-19 и инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие, дезинфицирующие  и [чистящие средства](https://pandia.ru/text/category/moyushie_i_chistyashie_sredstva/) имеются в достаточном количестве. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

**V.** **Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.**

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественно-математического цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. 1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проходят классные часы соответствующей тематики. В течение учебного года классными  руководителями проводится информационнопропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

**VI.             Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.**

В течение года производилась  проверка санитарно-гигиенического состоянияклассных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а так же тепловой режим, освещенность, чистота помещений.  Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На базе МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С. М. Сидоркова»  организован лагерь с дневным пребыванием «Здоровейка». В 2021-2022 учебном году его  посетят   и имеют возможность укрепить своё здоровье 3**4** ребёнка школы.

Оздоровительные мероприятия для детей:

- соблюдение режима дня;

- антропометрия детей в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика;

- мытьё рук;

- развлекательные и спортивные игры на свежем воздухе.

**Принцип здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе**

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

**VII.       Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.**

     Необходимость  совершенствования  педагогических  знаний, внедрение  школьных технологий,  реализация  модели  личностно-ориентированного  обучения  требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Педагоги нашей школы повышают квалификацию,принимают участиев тестировании.

***Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе дистанционное обучение.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Темы курсов | Дистанционные | Проведение  курсов, часы. |
| 1 | Молчанова Е.В.  Дронова Я.А.  Цуканова Г.Д.  Тазенкова Л.В.  Лёвин А. Е.  Иванова О.С.  Фандеева И.Б.  Черняева О.М.  Зинченко И.Ю.  Жарких Е.А. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,  «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года». | Дистанционные | Сайт «Единый урок» [https://www.единый](https://www.xn--d1abket8f/) урок.рф |

***Вывод:***

В 2021-2022 году проводилась довольно результативная работа, направленная  на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, , система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

Цели на 2022-2023 учебный год:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

**План работы на 2022/2023г. по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах | Постоянно | Учителя |
| 2. | Контроль соблюдения режима дня учащимися | Постоянно | Классные руководители |
| 3. | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся | По графику | Мед. раб. |
| 4. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы.) | По плану | Классные руководители |
| 5. | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д. | По плану | Классные руководители |
| 6. | Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Классные руководители |
| 7. | Проведение подвижных игр на свежем воздухе | Постоянно | Классные руководители нач. школы |
| 8. | Проведение физкультминуток на уроках | Ежедневно | Учителя |
| 9 | Проведение Дней здоровья | 4 раза в год | Учителя физ-ры |
| 10 | Работа спортивных секций | Систематически | Учитель физ-ры |
| 11 | Проведение субботника по уборке школьной территории | Сентябрь  Май | Кл. руководители |
| 11 | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | Май-сентябрь | Классные руководители, учитель биологии |
| 12 | Организация летнего оздоровительного лагеря при школе | Июнь | Начальник лагеря, учителя |
| 13 | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период | Июнь-август | Учителя |
| 14 | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива | Июнь-август | Директор, профком |
| 15 | Проведение медосмотра педагогов школы | Август | Администрация |
| 16 | Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни | Август | Библиотекарь  Фомина Л. Н. |
| 17 | Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения | В течение года | Классные руководители. |

* + 1. ***Работа с родителями.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | | дата | ответственные | |
| 1. | Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся | | | Октябрь, декабрь, март,май | Директор, классные руководители | |
| 2. | Приглашение на родительские собрания медицинских работников | | | По плану | Классные руководители,  медработник | |
| 3. | Организация индивидуальных консультаций для родителей | | | В течение  года | Классные руководители | |
| 4. | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики | | | По плану | Классные руководители | |
| 5. | Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях | | | По плану | Классные руководители | |
| 4. | Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях» | | | По плану | Классные руководители | |
| **Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек** | | | | | | | | | |
| 1 | | | КТД «**Мы за здоровый образ жизни**». | Ноябрь  февраль | | | Отв.за мероприятия, кл.руководители, воспитатели | | мероприятия |
| 2 | | | Тематические часы общения | октябрь февраль | | | Кл.руководители, воспитатели | | конспекты |
| 3 | | | Дни здоровья:  -Осень  -Зима  ***-*** Весна  -Праздник «За честь школы» | ноябрь  декабрь  март  май | | | Левин А.Е., Цуканова Г. Д., воспитатели | | сценарий |
| 4 | | | **Антинаркотическая декада «**В ритме жизни**»** | 1-10.12 | | | Отв.за мероприятия | | методпапка |
| 5 | | | Эколого-туристическая игра по станциям «По тропе туриста», посвящённая Дню туризма | 27.09. | | | Лёвин А.Е., воспитатель | | методпапка |
| 6 | | | **Неделя здорового досуга:** | ноябрь | | | Отв.за мероприятия | | Методпапка |
| 7 | | | Всемирный день здоровья | 07.04.2021 г | | | Отв.за мероприятия | | методпапка |
| 8 | | | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченных к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 14-19.05 | | | Цуканова Г.Д. | | Методпапка, сайт |
| 9 | | | Тестирование учащихся с целью выявления употребления наркотических веществ | По согласованию | | | Соцпедагог ЦПМСС | | результаты |
| 10 | | | Книжные выставки:  -Азбука здоровья  -выставка-призыв «Стань сильным и здоровым».  -Твори свое здоровье сам | ноябрь  Февраль  Апрель | | | Фомина Л.Н. | | Фото-отчет |
| 11 | | | Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Нет СПИДу!» | 1.12 | | | Цуканова Г.Д., совет обуч-ся | | Фото-отчет |
| 12 | | | Выпуск тематических наглядных материалов (стенгазет, плакатов, информационных листков) по профилактике курения, алкоголизма, наркомании | В теч года | | | Ст.вожатая  Органы детского самоуправления | | Фото-отчет |
| 13 | | | Физкультминутки на каждом уроке, занятиях | ежедневно | | | Учителя-предметники, воспитатели | | Фото-отчет |
| 14 | | | Ежедневная утренняя гимнастика | ежедневно | | | Учителя ф-ры, воспитатели | | Фото-отчет |
| 15 | | | Проведение акции «Спорт против наркотиков!» | 01-02.03. | | | Цуканова Г. Д., Лёвин А. Е. | | Папка фото-отчет |
| 16. | | | Выставка-акция детских рисунков «Здоровье - наше богатство» | апрель | | | Лёвина Н.В.,Фандеева И. Б., Фомина Л. Н. | |  |
| 17 | | | Участие в районных играх «Вперед, мальчишки!», «Зарница» | Февраль, май | | | Лёвин А.Е. ст.вожатая | | Фото-отчет |
| 18 | | | Медосмотр обучающихся | май | | | фельдшер ФАПа , Цуканова Г.Д. | |  |
| 19 | | | Доведение результатов медицинского осмотра до сведения родителей. Контроль выполнения предписаний медицинских работников. | Май-сентябрь | | | фельдшер ФАПа , Цуканова Г.Д. | | Протоколы родсобраний |
| 20 | | | **31 мая –**Всемирный день без табака**.***Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака.* | май | | | Цуканова Г. Д. | |  |
| 21. | | | Меры профилактики и сокращения рисков распространения COVID-19, а также организация индивидуальной/групповой работы с учениками | В течение года | | |  | |  |