***Викторина «Вкусная азбука» 2, 4 класс***

***20.11.2020 г., Тазенкова Л. В.***

**Цель:** формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья, познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов.

**Ход мероприятия**

**1. Отгадай загадку.**

- Какой фрукт похож на лампочку?

- Какой фрукт очень любят червячки?

- Какой из фруктов считают любимым фруктом обезьян?

- У какого оранжевого фрукта толстая пористая кожура и очень приятный запах?

- Какие из фруктов самые новогодние фрукты в России?

- Самая вкусная часть этого овоща находится под землей и его очень любят зайцы.

- Этот овощ состоит из множества листьев, надетых друг на друга. Его с удовольствием едят козы в огороде.

-Этот овощ зеленый и длинный. А его название рифмуется со словом «молодец».

- Какие овощи красного цвета?

- Из этого овоща варят вкусный суп «борщ». А если натереть им щечки, то они станут красными.

**2. Кто больше назовет овощей.**

Каждый называет по одному овощу, по очереди, не повторяясь.

**3. Кто больше назовет фруктов.**

Каждый называет по одному фрукту, по очереди, не повторяясь.

**4. Конкурс: Отгадай загадки: «Собираем урожай».**

Поздним летом в огород

Собирается народ.

Зрел всё лето урожай!

Что собрали? Отгадай!

Здесь весною было пусто.

Летом выросла (капуста)

Солнышко светило, чтоб

Ярче зеленел (укроп)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную (картошку)

От дождя земля намокла-

Вылезай, толстушка. (свёкла)

А теперь пойдём мы в сад,

Там созрел уж. (виноград)

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках. (сливы)

Для Серёжи и Марины

Набираем. (мандарины)

Из земли- за чуб плутовку

Тянем сочную. (морковку).

Надо поклониться низко,

Чтобы вытащить. (редиску)

Помогает деду внук-

Собирает с грядок. (лук)

Вот зелёный толстячок-

Крупный, гладкий. (кабачок)

Для Володи и Катюши

Соберём в корзину (груши)

Не забудем для Алёны

Очень кислые. (лимоны)

Для начинки в пироги

Набираем. (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали,

Урожай мы весь собрали!

**5. Послушайте стихотворение и скажите о чем оно:**

Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий

Помидоры и укроп для приправы и для проб.

Есть редиска и салат – наша грядка просто клад,

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно, то запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей грядке?

Послушав стихотворение, ответьте на вопрос: «Из чего хозяйка готовила суп?»

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!

Из чего хозяйка готовила суп?

**6. «Вершки и корешки»**.

А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки». Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое.

Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (вершки и корешки).

Картофель (корешки), огурец (вершки), свекла (корешки).

**7. «Сказочный»**.

Нужно отгадать названия сказок.

Был у царя Берендея великолепный сад, в котором росла яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. И была это Жар-птица. ("Иван-царевич и серый волк")

Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? (" Гуси-лебеди")

Выросла она большая- пребольшая, сладкая, крепкая, один вытянуть не может. («Репка»)

Как называется сказка, где бедный овощ спасает жителей царства от злого синьора Помидора? («Приключения Чиполлино»)