**"День музыки" Фомина Л. Н.**

**Цель:**Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.

1. У музыки есть тоже день рожденья
И полон он чудесного веселья.
Что только есть прекрасного на свете –
Все музыка нам может передать:
И шум волны, и пенье птиц, и ветер.
Про все она нам может рассказать
 Поют, танцуют, веселятся дети
И просто слушают, закрыв глаза.
Прекрасно, что есть музыка на свете!
Нам без нее прожить никак нельзя
 Давайте же отметим музыкально этот день!
И пусть поют сегодня все, кому не лень!
*Песня «Музыка звучит»
Мы сегодня музыку в гости приглашаем,
Песенку веселую ей мы посвящаем.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля-музыка звучит,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля, всех нас веселит.*

**Ведущая:** А давайте мы немного поиграем,
Инструменты музыкальные сейчас мы с вами разгадаем!
*Игра «Угадай, что звучит»*
**Ведущая:**Ноты потерялись,
Местами поменялись.
Помогите мне положенье исправить.
Помогите на место ноты поставить!

*Игра «Перепутанные ноты» ( по примеру игры «Чей кружок быстрее соберется»)*

 *Входит Фальшивая Нота.*
**Фальшивая нота:**А вот и я. Узнаёте меня? Я – Фальшивая Нота. Вы про меня совсем забыли. Вот за это я вам весь праздник испорчу. Захочу, и вы все будете спать. Чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.
**Фальшивая Нота громко и фальшиво поет.**
- Спят усталые игрушки, куклы спят
Одеяла и подушки ждут ребят.
Даже сказка спать ложится
Чтобы снова нам присниться … *(Дети смеются.)*

Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою? *(Начинает петь ещё громче, но закашливается)* Объясните, почему вы смеётесь и не спите?
**Ведущая:**Нотка разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь тихо, ласково, спокойно.
**Фальшивая нота:** А я и не знала, как надо петь колыбельные песни. Какие вы умненькие и благоразумненькие детки, умеете загадки музыкальные отгадывать? Да? Вот сейчас и проверим
Загадаю вам ребятки
*Музыкальные загадки.*
1. Хоть на ней и три струны,
Далеко они слышны.
Веселее заиграй-ка,
Верный друг наш… (балалайка)
2. Чтоб мелодия звучала –
Струны ущипни сначала.
Любят все её недаром,
Задушевную… (гитару)
3. Смычок на ней пиликает –
Как воробей чирикает… (скрипка)
4. Оно похоже на комод.
Под крышкой музыка живёт.
Внутри там очень много струн.
И молоточек есть игрун.
И маленькие дамы
На нём играют гаммы… (пианино)
**Фальшивая нота:**Я так люблю играть на музыкальных инструментах, послушайте.
Играет фальшиво и громко на бубне, колокольчиках.
**Ведущая:**Разве так можно обращаться с музыкальными инструментами? Вот послушай, как надо. Ребята, давайте научим красиво играть Фальшивую ноту .
*«Игра на металлофоне»*

**Фальшивая нота:** Ой, как мне понравилось. А можно я попробую так же сыграть с гостями?
**Ведущая:**Конечно!
*Игра с детьми «Оркестр»*
**Ведущая:** Чтобы говорить и читать по-русски, надо знать буквы русского алфавита, по- английски – английского… А вот НОТЫ всегда и везде одни и те-же. И все люди мира их понимают. Человек любой национальности поймет, что у вас грустное настроение, если вы будете петь грустную мелодию, а если будете весело плясать – это значит, что все у вас хорошо и вам весело.

**Фальшивая нота:** Ну, ребята, выходите, и со мною попляшите!
*Танец «Шире круг»*

**Фальшивая нота:** Пусть мелодия Вашей души,
Согревает вас ночью и днем!
Если музыка в сердце звучит- то любая беда нипочем!
Спасибо. Что научили меня слушать и понимать музыку. До свидания!