**"День музыки" Фомина Л. Н.**

**Цель:**Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.

1. У музыки есть тоже день рожденья  
И полон он чудесного веселья.  
Что только есть прекрасного на свете –  
Все музыка нам может передать:  
И шум волны, и пенье птиц, и ветер.  
Про все она нам может рассказать  
 Поют, танцуют, веселятся дети  
И просто слушают, закрыв глаза.  
Прекрасно, что есть музыка на свете!  
Нам без нее прожить никак нельзя  
 Давайте же отметим музыкально этот день!  
И пусть поют сегодня все, кому не лень!  
*Песня «Музыка звучит»  
Мы сегодня музыку в гости приглашаем,  
Песенку веселую ей мы посвящаем.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля-музыка звучит,  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля, всех нас веселит.*

**Ведущая:** А давайте мы немного поиграем,  
Инструменты музыкальные сейчас мы с вами разгадаем!  
*Игра «Угадай, что звучит»*  
**Ведущая:**Ноты потерялись,  
Местами поменялись.  
Помогите мне положенье исправить.  
Помогите на место ноты поставить!

*Игра «Перепутанные ноты» ( по примеру игры «Чей кружок быстрее соберется»)*

*Входит Фальшивая Нота.*  
**Фальшивая нота:**А вот и я. Узнаёте меня? Я – Фальшивая Нота. Вы про меня совсем забыли. Вот за это я вам весь праздник испорчу. Захочу, и вы все будете спать. Чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.  
**Фальшивая Нота громко и фальшиво поет.**  
- Спят усталые игрушки, куклы спят  
Одеяла и подушки ждут ребят.  
Даже сказка спать ложится  
Чтобы снова нам присниться … *(Дети смеются.)*

Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою? *(Начинает петь ещё громче, но закашливается)* Объясните, почему вы смеётесь и не спите?  
**Ведущая:**Нотка разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь тихо, ласково, спокойно.  
**Фальшивая нота:** А я и не знала, как надо петь колыбельные песни. Какие вы умненькие и благоразумненькие детки, умеете загадки музыкальные отгадывать? Да? Вот сейчас и проверим  
Загадаю вам ребятки  
*Музыкальные загадки.*  
1. Хоть на ней и три струны,  
Далеко они слышны.  
Веселее заиграй-ка,  
Верный друг наш… (балалайка)  
2. Чтоб мелодия звучала –  
Струны ущипни сначала.  
Любят все её недаром,  
Задушевную… (гитару)  
3. Смычок на ней пиликает –  
Как воробей чирикает… (скрипка)  
4. Оно похоже на комод.  
Под крышкой музыка живёт.  
Внутри там очень много струн.  
И молоточек есть игрун.  
И маленькие дамы  
На нём играют гаммы… (пианино)  
**Фальшивая нота:**Я так люблю играть на музыкальных инструментах, послушайте.  
Играет фальшиво и громко на бубне, колокольчиках.  
**Ведущая:**Разве так можно обращаться с музыкальными инструментами? Вот послушай, как надо. Ребята, давайте научим красиво играть Фальшивую ноту .  
*«Игра на металлофоне»*

**Фальшивая нота:** Ой, как мне понравилось. А можно я попробую так же сыграть с гостями?  
**Ведущая:**Конечно!  
*Игра с детьми «Оркестр»*  
**Ведущая:** Чтобы говорить и читать по-русски, надо знать буквы русского алфавита, по- английски – английского… А вот НОТЫ всегда и везде одни и те-же. И все люди мира их понимают. Человек любой национальности поймет, что у вас грустное настроение, если вы будете петь грустную мелодию, а если будете весело плясать – это значит, что все у вас хорошо и вам весело.

**Фальшивая нота:** Ну, ребята, выходите, и со мною попляшите!  
*Танец «Шире круг»*

**Фальшивая нота:** Пусть мелодия Вашей души,  
Согревает вас ночью и днем!  
Если музыка в сердце звучит- то любая беда нипочем!  
Спасибо. Что научили меня слушать и понимать музыку. До свидания!