**Выступление на тему: «Как проверить домашнее задание»**

**Башакина Е.В.**

Проверка выполнения учениками домашнего задания — важный и неотъемлемый этап любого урока. Если проверочная система не налажена, роль самостоятельной домашней работы ученика практически обесценивается.

 Домашние задания являются важным элементов в процессе формирования интереса к уроку технологии, ИЗО и музыки. Задания можно разделить на   несколько групп: поисковые, творческие, исследовательские. Для того что бы школьники охотно их выполняли домашние задания должны быть связаны с темой урока, соответствовать возрасту учеников и их психологическим особенностям, быть разнообразными и небольшими по объему.

Ученикам больше нравиться выполнять творческие задания, не все дети считают необходимым учить данные предметы, обосновывая это тем, что в дальнейшем они им не пригодятся.

Поэтому для проверки домашнего задания данных предметов, используются такие методы:

доклад на прошедшую тему,

выполнение практического задания, проекта;

провести фронтальный опрос в классе (опрос с места);

выполнить аналогичное задание;

использовать индивидуальные карточки;

нарисовать образ любимого сказочного героя;

сделать афишу на оперу, нарисовать обложку книги о каком-либо персонаже;

подобрать живописные полотна, адекватные по настроению.

Педагогические законы и многовековая практика доказывают, что домашние задания необходимы, поскольку полученные на уроке знания без закрепления быстро забываются. Если не проводится самостоятельная домашняя работа, снижается уровень учебной мотивации, качество обучения.